

**Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás létrejöttével  
kapcsolatos helyzetelemzés**



## **1. A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás létrejöttével kapcsolatos helyzetelemzés**

### **1.1 A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás létrehozása**

A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás a 36/2008. (III.27.) MÖK határozat és a 94/2008. (IV.24.) képviselő-testületi határozat értelmében 2008. július 1-i hatállyal alakult meg a Várpalota Város Önkormányzata fenntartásában működő Várkert Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái, valamint a Veszprém Megyei Önkormányzat fenntartásában működő III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény; Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium; Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium; Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium; valamint a Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium, bevonásával.

A Társulás létrehozását a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 2.§ (5) bekezdés a) pontjában és a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 89.§ (2)-(3) bekezdésben leírtak tették szükségessé. A Társulás létrehozásának célja a szakképzés és felnőttképzés rendszerének racionalizált átalakítása, a párhuzamosan futó képzések megszüntetése, diverzifikált képzési struktúra kialakítása, valamint egy, a munkaerő-piaci kereslethez alkalmazkodó, költséghatékonyan működő intézményrendszer megteremtése.

### **1.1 A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás létrejöttét elősegítő változások (készült Galambos Szilvia beszédei alapján)**

A törvényi változások, a szétaprózottság az intézményhálózatban, a szakképzés korszerűtlensége és nem elégséges népszerűsége, a megmerevedett, berögzült struktúrák, a csökkenő gyermeklétszám indokolták a szakképzés átszervezését a térségi integrált alapú szakképző központok, társulások megjelenését.



A térségi integrált szakképző központ (TISZK) egy olyan új a hatékonyabb szakképzést szolgáló szerveződési forma, amely igyekszik koncentrálni a humán és anyagi erőforrásokat. Célja (feladata):

1. a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő, keresletvezérelt szakképzés megvalósítása
2. erőforrások tervszerű felhasználása
3. stabil, önálló szervezeti működés megteremtése
4. a szakképzés és felnőttképzés rendszerének racionalizált átalakítása, költséghatékonyan működő intézményrendszer megteremtése
5. a lemorzsolódás csökkentése
6. hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók hátránykompenzációja
7. pályaaorientációs és pályakövetési rendszer kialakítása.

A TISZK-ek két hullámban alakultak országszerte, ezek a hullámok európai uniós pályázati források elnyeréséhez és jogszabályi változásokhoz köthetőek:

1. az első szakaszban a régi TISZK-ek kialakítása 2004-től egy HEFOP-os pályázathoz köthető (TISZK-ek létrehozására és működtetésére, infrastrukturális fejlesztésére kiírt pályázat által támogatva), mely tizenhat TISZK létrejöttét eredményezte
2. a második szakasz: az új TISZK-ek megalakulása 2008 óta (TÁMOP-os, A TISZK rendszer továbbfejlesztésére és TIOP-os A TISZK-ek infrastrukturális fejlesztésére kiírt pályázati lehetőségekhez köthetőek) újabb TISZK-ek létrejöttét eredményezte.
3. 2008. szeptember 1-től a szakképzés fejlesztési hozzájárulások is csak TISZK rendszerben fogadhatók és felhasználhatók.

Veszprém megyében, a második hullámban, négy önkormányzati fenntartású TISZK alakult, három- a Veszprém Megyei Önkormányzat fenntartásában működő intézményeket is magában foglaló, társult formában, egy pedig Veszprém Megyei Jogú Város által fenntartott intézményekből álló, közhasznú feladatot is ellátó gazdasági társaságként működő.

Mi szolt a több lehetőség közül a társulási forma választása mellett?

Egyrészt ennél a formánál az intézmények is megőrzik bizonyos fokú önállóságukat és a fenntartó önkormányzatok is a szakképzésre gyakorolt hatásukat. Ez a forma biztonságosabbnak,



átláthatóbbnak tűnt, valamint a társulási forma az önkormányzatok számára nem volt ismeretlen, rendelkeztek tapasztalatokkal ezen a területen.

A Bakonyi Szakképzés- szervezési Társulás megalakulásával létrehozta törvényi és szervezeti hátterét (ilyenek voltak: a Társulási megállapodás, Alapító okirat, Társulási Tanács alakuló ülése, tisztségviselők megválasztása, NSZFI regisztráció stb.), majd elkezdhette az érdemi munkát.

A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulást egy hat fős testület, a Társulási Tanács vezeti, amely többek között felel a szakképzés szervezéséért a TISZK intézményeiben, a szakképzés fejlesztési támogatások felhasználásáért, az elnyert pályázatokban vállalt célok megvalósulásáért.

### **1.3 A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményei**

#### **1.3.1 III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Zirc**

A III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézményben az érettségig adó gimnáziumi és művészeti szakközépiskolai oktatás mellett alapfokú művészetoktatás is folyik zeneművészeti ágban.

*A művészeti szakközépiskolai képzés általános céljai és feladatai:*

A szakközépiskolában párhuzamos oktatás keretében az általános és a szakmai műveltséget megalapozó, azt kiterjesztő, megerősítő és a további műveltség megszerzését elősegítő nevelő-oktató tevékenység folyik. A szakközépiskolában folyó nevelés, a képességek fejlesztése, a közismereti oktatás és a szakmai képzés szerves egységet alkot.

A szakközépiskolában folyó nevelés-oktatás célja, hogy a tanulók alkalmassá váljanak az önálló, felelős döntéseken alapuló, elsősorban a szakmai területeken folyamatosan fejlődő, megújuló alkotómunkára, a termelési, szolgáltatási és más társadalmi értékteremtési folyamatok alakítására, a munkaerőpiac elvárásainak teljesítésére, valamint felsőfokú tanulmányok megkezdésére.



*Szakmai program:* A művészeti szakközépiskolai képzést párhuzamos oktatási formában szervezik. A képzési idő öt év. A tanulók a közismereti érettségi vizsgát a 12. évfolyam végén, a szakmai vizsgát a 13. évfolyam befejezése után tehetik le.

*Oktatott szakmacsoportok:* művészet, közművelődés, kommunikáció.

*Oktatott szakmák:*

- A díszítőfestő szakmai képzés célja: a tanulók a képzés folyamán megismerkedjenek a különböző felületek tulajdonságaival, a felületek előkészítésével és előkezelésével. Megismerjék a gyakorlati tevékenységhez szükséges anyagokat, azok tulajdonságait, a kivitelezéshez szükséges technikát és technológiákat, a munkák végzése során betartandó egészségügyi és balesetelhárítási előírásokat.
- Az alkalmazott grafikus, képgrafikus szakmai képzés célja: a kor követelményeinek megfelelő, középfokú végzettséggel rendelkező művészeti szakemberek képzése, akik rendelkeznek a szakma két fő szakterülete (sokszorosítható grafikai illusztráció, reklámgrafikai tervek készítése), illetve ezek együttes alkalmazását megkívánó termék előállításához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretekkel, tisztában vannak a munkájuk végzéséhez szükséges technikai eszközök (számítógép, fotó magas-, mély- és síknyomtató eszközök) használatával, lehetőségeivel, korlátaival.

Az iskola épületegyüttese elmarad a korszerű követelményektől. Évfolyamonként két osztályban folyik a képzés, ezek mindegyike öt évfolyamos, így összesen tíz osztályt kell az épületben elhelyezni. Nyolc osztályterem és két szaktanterem áll rendelkezésre. A szaktantermek folyamatos foglaltsága, osztályteremként történő használata a szakmai tárgyak oktatását nehezíti. Rendelkezésre áll még: könyvtár, egy számítógépes terem, műterem, tornaterem öltözőkkel, testnevelő tanári szoba, ami egyben orvosi szobaként is funkcionál, három grafikai műhely, egy festő – mintázó műhely, egy vetítőterem. Az előző évek pályázati fejlesztéseinek (összességében közel 30 millió forint) és a térségben működő cégek, az intézmény részére átadott szakképzési hozzájárulásainak köszönhetően a szakmai képzés gyakorlati eszközellátottsága jónak mondható.

Pedagógusok száma: 40 fő. Megyén kívülről beiskolázottak szám: 20 fő.



### **1.3.2 Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium, Várpalota**

A Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium, Várpalota város – ahol a szakképzés több, mint száz évre tekint vissza – legrégebb középiskolája. Az iskola (amely vajúrok képzésével indult) meghatározó szerepet játszott az iparvidék szakmunkásainak képzésében, az utánpótlás biztosításában. Több szakmában rendelkezett országos beiskolázási lehetőséggel (vájár, mélyfűró), így híre kedvezően alakult a megye határán túl. A magasabb képzést segítette elő, hogy már 1963-tól szakközépiskola is működött nappali és levelező tagozaton. 1971-ben a péti szakmunkásképző intézetet és a várpalotai intézetet összevonták, így a beiskolázási körzet kiszélesedett: kiterjedt Várpalota vonzáskörzetére, Veszprém megyére, Fejér megye nyugati részére.

A képzés magas színvonalát bizonyítja, hogy a szakközépiskola különféle tagozatairól sokan jutottak el felsőfokú intézményekbe, a szakmunkások megállták helyüket a munkahelyeken, munka mellett sokan kapcsolódnak be a folyamatosan szervezett szakmunkások szakközépiskolája levelező tagozatának foglalkozásaiba. A nevelőtestület összetétele biztosítja a kor színvonalának megfelelő nevelő-oktató munkát. Többen látnak el szakfelügyelői, szaktanácsadói tevékenységet megyei és regionális szinten mind közismereti, mind szakmai tantárgyakból. Az iskolához fűződő kapcsolatot jelzi, hogy több egykori tanuló ma tanárként, oktatóként erősíti a képzés színvonalát.

Az iskola a szakközépiskolai képzést 1986-ban villamosipari szakon kezdte meg, mely 1989-ben ruhaipari-, 1999-ben pedig kereskedelmi-marketing szakmacsoporttal bővült. 1992-ben elektronikai technikus képzés, 1998-ban ruhaipari technikus modellező, 2002-ben ruhaipari technikus marketing szakirányú képzés indításával igazodott az iskola szakmai kínálata a kor igényeihez. 2003-ban kereskedelmi technikus -, 2004 szeptemberétől a nyelvi előkészítő -, 2005 szeptemberétől honvédelmi és informatika szakmacsoportos képzés is folyik.

*Jelenleg oktatott szakmacsoportok:* elektrotechnika-elektronika, könnyűipar, informatika, gépészet, kereskedelem-marketing-üzleti adminisztráció, építészet.

Az intézményhez három tanműhely tartozik: villamosipari, vasipari, ruhaipari.



*Jelenlegi képzési formák:*

- szakképzőiskolai felnőttoktatás: nappali munkarend szerint, érettségire felkészítő
- nappali rendszerű szakiskolai nevelés, oktatás, felzárkóztató oktatás.

**1.3.3 Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Veszprém**

A Medgyaszay István Szakképző Iskola Gimnázium és Kollégium 1992 szeptemberétől működik. Eredetileg Két Tannyelvű Tetőfedő Szakmunkásképzőként kezdte működését, de már egy év elteltével kiderült, hogy épületegyüttese és a dolgozóiban fellelhető szellemi tőke más területeken is versenyképessé teszi. Veszprém megyében itt kezdődött el kísérleti jelleggel 1993-ban a szakmunkások szakközépiskolájának nappali tagozatos képzése is a Művelődési és Közoktatási Minisztérium, valamint a tulajdonos Veszprém Megyei Önkormányzat engedélyei alapján.

A tetőfedő szakmában képzéseik országosan is egyedülállók. A Szakma Kiváló Tanulója Országos Versenyen tetőfedő szakmában eddig hétszer első helyezést értek el a tanulók, és mindig ők képviselhették a nemzetközi versenyen Magyarországot. Volt diákjaik a 2001-es bécsi világbajnokságon harmadik, 2003-ban és 2007-ben megrendezett Fialal Tetőfedők Világbajnokságán, Magyarországon második helyezést értek el.

Az iskola tanárai által írt, illetve szerkesztett könyvekből az iskolában megtanult elméleti ismereteket a gyakorlatban is alkalmazniuk kell a tetőfedő tanulóknak, ezért az elméletben elsajátított különféle fedési módokat a tanműhely nagymodelljein el kell készíteniük. Ez a módszer azonos az Ausztriában meghonosodott képzési rendszerrel, a tananyag is az ottani tananyagban gyökerezik. Ezért fogadják el az iskola bizonyítványát Ausztriában is 1995-től. Az oktató anyagot az iskola önállóan dolgozta ki 1992-ben, jelenleg egy Ausztriával kötött bilaterális megállapodás értelmében ez a szakképzés egy kétnyelvű, az Európai Unióban is elfogadott bizonyítvány megszerzését teszi lehetővé. A tanulók heti 3-5 órában német nyelvet tanulnak, elsősorban azért, hogy megértsék egymást az osztrák és német szakemberekkel.



A 10. osztály elvégzése után a szakképző évfolyamon, a képzés két tanévnek mindegyikén fél évig az iskolában, fél évig külső gyakorlaton folyik a képzés. Az első évfolyam az iskolában kezdi a tanulást, míg a végzősök második félévben járnak iskolába, a tetővel foglalkozó szakembereknek igazán ősszel van szüksége képzett tanulókra. A féléves váltás valamennyi oktatott szakmára érvényes, a tetőfedő, a magasépítő ács-állványozó, a bádogos és épületszigetelő szakmákra egyaránt.

A végzett tanulók eddig könnyen el tudtak helyezkedni a munkaerő piacon, mert a kereslet a szakmák iránt nagy volt.

*Jelenleg oktatott szakmacsoportok:* informatika, építészet.

*Szakképzések:*

- Tetőfedő: Kiemelt intézmény a gyártók és a szakmai szervezetek között, ezért az eszköz és anyagellátottság biztosított. Folyamatosan jó kapcsolat tart fenn a mesterekkel, a tanulók elhelyezése együttműködési megállapodás keretében történik. Az intézmény országos beiskolázású.
- Bádogos: A tanulók képzése hasonló a tetőfedő szakmához, a képzés iskolai féléveiben a nagy értékű gépekkel felszerelt tanműhelyben folyik az oktatás. A régióban egyedi képzőhely.
- Szigetelő: A tanulók képzése hasonló a tetőfedő szakmához. A képzés jelenleg csak felnőttoktatás keretében, levelező rendszerben történik. Az oktatás a korszerűen felszerelt tanműhelyekben folyik. A régióban és országosan egyedi képzőhely. Tanulók jelenleg Békéscsabáról, Nyíregyházáról, Budapestről és az ország több pontjáról érkeznek.
- Ács-állványozó: A képzés szintén féléves bontásban történik. A tanulók tanulószereződéssel sajátítják el a gyakorlati tudást. Az elméleti ismereteket az iskolában kapják.



A mesterek elmondása alapján hiányzik az összes fent felsorolt szakmában tevékenykedő, gyakorlati tudással rendelkező, jól képzett szakember, ezt az is bizonyítja, hogy nagyon szívesen alkalmaznak a vállalkozások akár több tanulót is. Sok esetben a tanulók a gyakorlati helyükön munkát is kapnak.

#### *Az iskola kapcsolatai*

- Közoktatási intézmények: A külföldi iskolák közül szorosabb kapcsolat alakult ki a németországi Waldkircheni Szakmunkásképző Intézettel, valamint a Szlovákiában, Dunaszerdahelyen található Magyar Tannyelvű Szakmunkásképző Intézettel.
- Nem közoktatási intézmények:
  - Az iskola kapcsolatot tart fenn tetőfedéssel összefüggő anyagok gyártóival, forgalmazóival, a forgalmazás egyéb szereplőivel, az iskola vonzáskörzetében építő szakkégekkel.
  - Az iskola tagszervezete az Épületszigetelők és Tetőfedők és Bádigosok Magyarországi Szövetségének.
  - A tanulók szakmai gyakorlatukat lakóhelyükhöz közeli munkahelyeken végzik. Azon tanulók esetében, akiknek nincs tanulószerveződése a munkahelyekkel, a gyakorlati képzésre iskolánk megállapodást köt, és a kamarai képviselettel a tanulók haladását folyamatosan ellenőrzi.
  - Gyakorlóléhelyek: jelenleg a tanulók vállalkozóknál, gazdasági társaságnál töltik gyakorlati képzési idejüket tanulói jogviszonyban, együttműködési megállapodás, illetve tanulószerveződés alapján.
  - A szakmunkástanulók a tanév felét az iskolában, a másik felét a vállalkozónál töltik, így a gyakorlati képzés 20:80 %-ban megosztott az iskola és a vállalkozók között az együttműködési megállapodás esetén.



Az iskolában oktató-nevelő munkát végző pedagógusok zöme nagy tapasztalattal bír az eddigi munkájában már eredményekkel alátámasztottan bizonyító tanár egyéniség. Pedagógusok száma 33 fő.

A levelezős tanulók zöme megyén kívülről érkezik.

#### **1.3.4 Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Balatonfűzfő**

1921-ben jegyezték be a budapesti törvényszéknél a Magyar Lőporgyárüzemi Rt. megalakulását. Litér és Vörösberény szomszédságában 1922-től elkezdődött az építkezés, amelynek során az üzemi javítási feladatok ellátására központi karbantartó műhelyt hoztak létre. Itt alkalmaztak először inasokat 1926-tól, akik csak gyakorlati oktatásban részesültek. 1931-től már elméleti képzés is folyt. 1936-ban már 30 tanuló képzését végezték egyszerre, így a vonatkozó törvények szerint lehetőség nyílt egy tanonciskola létrehozására: Fémipari Szakirányú Iparostanonc-iskola néven ez volt oktatási intézmény elődje.

A tanulók száma 1964 és 1966 között volt a legmagasabb, ekkor 1000-nél valamivel több diák tanult itt. Az új iskolaépület - a mai főépület - építését 1966-ban kezdték meg, részben a Nitrokémia Ipartelepek segítségével, hiszen az innen kikerült tanulók többségét ők alkalmazták. 1975-től kezdődött meg a Szakmunkások Szakközépiskolája levelező tagozati oktatása, ahol a szakmunkás bizonyítvánnyal rendelkezők szakközépiskolai érettségit szerezhettek. 1983/84-es tanévtől megindult a nappali tagozatos szakközépiskolai képzés. 1988-ban kezdődött az általános vegyész, szakközépiskolai, 1992-ben pedig a mechatronikai technikus képzés. 1989-ben épült a ma számítástechnikai oktatásnak otthont adó épület. 1994-ben megkezdődött a Szakmunkások Szakközépiskolája 2 éves, nappali tagozatos oktatása is. 1996-ban indult PHARE-támogatású oktatás a gépészeti és elektronikai szakmacsoportban.

Pedagógusok száma. 58 fő. Megyén kívülről beiskolázott tanulók száma: 88 fő.

Az új évezred küszöbén a szakközépiskolai osztályokban technikus szinten folytatódik, és új területekkel bővül a képzés. 2000 szeptemberétől indult gimnáziumi osztályban – és jelenleg már



szakiskolai osztályban is - diszlexiás tanulók képzése, 2001-től felsőfokú akkreditált informatikusképzést folytatnak.

*Jelenleg oktatott szakmacsoportok:* Informatika, elektrotechnika-elektronika, kereskedelem-marketing-üzleti adminisztráció, gépészet.

Az intézmény vállalja az alábbi felnőttképzések indítását:

- Gépészet szakmacsoport:
  - NC-CNC gépkészítő (OKJ) indítása folyamatos,
  - CAD-CAM informatikus (OKJ) indítása 2010
- Informatika szakmacsoport:
  - CISCO-CNAP hálózati szakember képzés (nemzetközi tanúsítvány megszerzése, vizsga esetén nemzetközi oklevél), indítása folyamatos,
  - NOVELL rendszerfelügyelő (nemzetközi tanúsítvány megszerzése, vizsga esetén nemzetközi oklevél), indítása 2010,
  - ECDL képzés, indítása folyamatos,
- Elektrotechnika-elektronika szakmacsoport:
  - FESTO pneumatikai tanfolyamok (európai szintű tanúsítványok), indítása 2010
- Idegen nyelv:
  - angol, német, orosz alap-és középfok.

A XXI. századi rohamosan fejlődő technikai követelményeknek csak úgy tud megfelelni a jövő szakember, ha él benne az igény a korszerű technológiák megismerésére. Az iskola célja ennek az igénynek a felkeltése. Az önálló munkavégzés képességének fejlesztésével, kialakításával pedig, az alkotó és sokoldalú szakemberek képzése valósul meg.

### **1.3.5 Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium, Zirc**

A Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium fő profilja a szakiskolai képzés, amelyhez társul az oktatott szakmákhoz kötődő szakközépiskolai képzés. Az iskolában 1951-től folyik



szakképzés. Az iskola többcélú közoktatási intézmény: szakközépiskola, szakiskola és kollégium. Az iskola a Közép-dunántúli Bioenergetikai Klaszter alapító tagja és kiemelt középfokú képzési helye.

A Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium 1951-től MüM 307. Iparitanuló Intézet néven kezdte el a vājárképzést, a dudari szénbánya részére. Az 1962-63. tanévben vasipari, építőipari és villamosipari szakmacsoport indult, belépett a mezőgazdasági gépszerelő képzés. 1967-68. tanévtől indult az emelt szintű szakmunkásképzés. 1973-ban a Megyei Tanács VB. fenntartásába került az iskola. A szakmai felügyelet, a profilváltás, szakmák beindítása továbbra is a MüM hatáskörébe tartozott. 1986-ban lehetővé vált az érettségit is adó szakközépiskolai osztály elindítása. Az 1991-92-es tanévtől kísérleti jelleggel pályaorientációs képzés indult. Ennek lényege, hogy a közismereti tantárgyak felzárkóztató foglalkoztatásai mellett a fiatalok megismerkedhettek az iskolában tanított szakmákkal, és felelősségük nagyobb tudatában döntsenek szakmaválasztásukról. Az 1993-94. tanévben indult a kísérleti négyéves szakmunkásképzés.

Napjainkra a kísérleti képzések megszűntek. „A fiatalok szakképzésének korszerűsítése” projekt „A” komponensében meghirdetett projektre sikeresen pályázott az intézmény. Elnyerte a Falusi vendéglátó szakma – jelenleg a ritka szakmák közé tartozik - világbanki kidolgozását és az ehhez szükséges továbbképzéseket. A tananyag fejlesztését az intézmény a Világbanki modell segítségével valósította meg, saját fejlesztésben. A képzés 2001 szeptemberében kezdődött, folyamatosan 20-25 főt iskoláznak be évente erre a képzési formára.

Kiemelendő, hogy az országban egyedül a Reguly Antal Szakképző Iskolában folyik megújuló energiaforrás energetikus képzés. A Közép-dunántúli Bioenergetikai Klaszter feladatául tűzte ki a Reguly Antal Szakképző Iskolában folyó megújuló energiaforrás energetikus szakképesítés középszintű oktatását.

Az iskola a *minőségbiztosítás* terén jelentős eredményeket ért el:

- Közép-dunántúli Regionális Minőségi Díj 2005.
- Közoktatás Minőségéért Díj Oklevél 2005.



Jelenleg oktatott szakmacsoportok: gépészet; közlekedés, mezőgazdaság, kereskedelem-marketing-üzleti adminisztráció, építészet, könnyűipar, faipar, vendéglátás-idegenforgalom

*Jelenlegi képzési formák:*

- a) Nappali rendszerű szakközépiskolai nevelés, oktatás; nyelvi előkészítő évfolyam;
- b) Szakközépiskolai felnőttoktatás: nappali munkarend szerint érettségire felkészítő;
- c) Nappali rendszerű szakiskolai nevelés, oktatás, felzárkóztató oktatás;
- d) Alapfokú iskolai végzettséghez kötött szakképzés: (fémforgácsoló, falusi vendéglátó, élelmiszer- és vegyi árukereskedő, nőruha-készítő, asztalos, kőműves, géplakatos, szobafestő-mázoló és tapétázó, mezőgazdasági gépész, szakács, mezőgazdasági gépkezelő, burkoló, erdészeti szakmunkás);
- e) Középiskolai végzettséghez kötött szakképzés: (gépésztechnikus, számítástechnikai szoftver-üzemeltető, közlekedésüzem-viteli gépjárműüzemi technikus, közlekedésüzem-viteli szállítmányozási technikus, megújuló energiaforrás energetikus).

*Felnőttképzés:* Az iskola – az esélyteremtés érdekében – felnőttoktatást is végez. A meglévő képzési formák mellett további tervek is megfogalmazódtak. Jelenleg megvalósuló képzések a következők:

- Nappali rendszerű felnőttképzés: Felnőttek Szakközépiskolája
- Akkreditált felnőttképzési intézmény: tevékenységi területét a munkaügyi központ nyilvántartási határozata tartalmazza. Az informatikai és gépjárművezetői tanfolyami képzés a leggyakoribb. (E területen további tervek a falusi vendéglátó képzés indítása 2008. januárban)

### **1.3.6 Várkeri Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái, Várpalota**

Az iskola Várpalota egyik legnagyobb oktatási intézménye, több évtizedes múlttal, jelentős hagyományokkal rendelkezik, a városközpontban található. Az általános iskolai képzés mellett



1996 óta szakiskolai képzést is folytat. A gyermekeket hat éves kortól fogadják, s a szakképzés befejezéséig nevelik és oktatják. Lehetőséget nyújtanak szakmatanulásra az általuk oktatott szakmákban. Biztosítják a magas színvonalú felkészítést 8, illetve 6 osztályos gimnáziumokba való felvételhez, valamint a 8. és 10. osztály elvégzése utáni továbbtanuláshoz.

*Kiemelt feladatnak tartják a tanulók felkészítését az önállóságra, a szakképzés után a munkavállalásra, a tanulók egészséges életmódra szoktatását, a tanulók erkölcsi nevelését, a hagyományápolást, a környezeti nevelést, a családi életre való felkészítést és a mentálhigiénés nevelést.*

Az *oktatás* korszerűen felszerelt tantermekben, szaktantermekben folyik. Az intézmény erősségei közé tartozik, hogy a hátrányos helyzetű tanulóknak felzárkóztató képzést nyújt, amit a jövőben még inkább szeretne erősíteni. A szakképzés racionalizálásának és fejlesztésének területén a következő *újítások* bevezetését tervezik:

- Új tanulási-tanítási módszerek bevezetése, kompetenciaalapú oktatás (kooperatív módszerek),
- Korszerű technikai berendezések alkalmazása (interaktív tábla),
- A szakképzésben a moduláris képzés bevezetésével javul a szakmák közötti átjárhatóság, rövidül a képzések időtartama,
- Felnőttképzés bevezetése.

#### *Jelenlegi képzési formák*

1. Felzárkóztató oktatás: a közoktatási törvény 27. §. (8) bekezdésének megfelelően és a 23/2001./(VII.20.)/ OM rendelet VI. melléklete szerint.
2. 9-10. évfolyam: általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás, pályaorientáció, szakmai alapozó, elmélet és gyakorlati oktatással.
3. Szakképzési évfolyamok: az OKJ-ban szereplő szakmák oktatása. (Mezőgazdaság, egészségügy, ügyvitel, szociális szolgáltatások szakmacsoportok)



### 1.3. A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás statisztikai adatai

#### 1.3.1. A szakképzésben résztvevő tanulók száma

A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményeiben tanulók közül a szakképzésben résztvevők száma megalakuláskor 2143 fő (ebből 90 tanuló a Várpalota Város Önkormányzata fenntartásában működő Várkerti Általános Iskola és Tagiskolái diákja), míg a 2008. október 1-i statisztikai adatok szerint 2156 fő (ebből 74 tanuló a Várpalota Város Önkormányzata fenntartásában működő Várkerti Általános Iskola és Tagiskolái diákja). Jelenleg – a 2009. október 1-i statisztikai adatszolgáltatáskor – 2344 fő (ebből 108 fő a Várpalota Város Önkormányzata fenntartásában működő Várkerti Általános Iskola és Tagiskolái diákja) a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményei által regisztrált, szakképzésben résztvevő tanulók száma.

#### *A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményeiben a szakképzésben résztvevők száma a 2009-2010. tanévben*

intézmény	a szakképzésben résztvevő osztályok száma	a szakképzésben tanulók száma
III.Béla	5	160
Faller	28	736
Medgyaszay	6	119
Öveges	19	533
Reguly	24	688
Várkerti	5	108
összesen	87	2344



Ebből adódóan Várpalota Város Önkormányzata 2008-ban 80.000 Ft-tal járult hozzá a TISZK működéséhez, 2009. április 31-ig pedig 97.000 Ft-tal, míg a Veszprém Megyei Önkormányzat 2008-ban 1.920.000 Ft-tal, 2009-ben 1.313.000 Ft-tal támogatta a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás működésének költségeit. A Társulás gazdálkodását megállapodás alapján a gesztorönkormányzat Veszprém Megyei Önkormányzat Hivatala segíti.

### 1.3.2. A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás regisztrációja

A 2008. október 27-i NSZFI regisztráció adatai szerint a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményeiben a következő képzések folynak:

szakmacsoport	szakképesítés	2008/2009
egészségügy	(szakmai alapozó)	Várkerti
szociális szolgáltatások	(szakmai alapozó)	Várkerti
	szociális gondozó és ápoló	Várkerti
művészet, közművelődés, kommunikáció	festő	III.Béla
	grafikus	III.Béla
egyéb szolgáltatások	(szakmai alapozó)	Faller
gépészet	(szakmai alapozó)	Faller
		Öveges
		Reguly
	megújuló energiaforrás energetikus	Reguly
	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő	Öveges
	vízvezeték- és központifűtés-szerelő	Faller
Öveges		



	központifűtés- és csőhálózat-szerelő	Faller
	gépi forgácsoló	Reguly
	géplakatos	Reguly
	hegesztő	Faller
elektrotechnika- elektronika	(szakmai alapozó)	Faller
		Öveges
	elektronikai technikus	Faller
		Öveges
informatika	villanyszerelő	Faller
		Öveges
	(szakmai alapozó)	Faller
		Öveges
	informatikai hálózattervező és -üzemeltető	Öveges
	informatikus-rendszerinformatikus	Öveges
építészet	számítógépszerelő - karbantartó	Várkerti
	gépipari számítástechnikai technikus	Öveges
	(szakmai alapozó)	Faller
		Medgyaszay
		Reguly
	ács, állványozó	Medgyaszay
	festő, mázoló és tapétázó	Faller
		Reguly
könnyűipar	kőműves	Faller
		Reguly
	tetőfedő	Medgyaszay
faipar	(szakmai alapozó)	Reguly
	női szabó	Faller
faipar	(szakmai alapozó)	Reguly
	asztalos	Reguly



közlekedés	közlekedésüzem-viteli gépjárműüzemi technikus	Reguly
közgazdaság	(szakmai alapozó)	Faller
ügyvitel	irodai asszisztens	Várkerti
kereskedelem- marketing, üzleti adminisztráció	(szakmai alapozó)	Faller
		Öveges
		Reguly
	élelmiszer- és vegyi áru eladó	Faller
		Reguly
		Faller
ruházati eladó kereskedő	Faller	
	Faller	
	Faller	
vendéglátás- idegenforgalom	(szakmai alapozó)	Reguly
	panziós, falusi vendéglátó	Reguly
	szakács	Reguly
mezőgazdaság	(szakmai alapozó)	Reguly
		Várkerti
	szőlőtermesztő	Várkerti
	szőlő és gyümölcsstermesztő	Várkerti
	mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító	Reguly
	kertész	Várkerti

**1.3.3. Szakképzés a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményeiben a 2009/2010. tanévben**

A 2009. október 1-i statisztikai adatszolgáltatáskor a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményeiben a következő képzéseket regisztrálták:

<b>szakmacsoport</b>	<b>szakképesítés</b>	<b>2009/2010</b>
egészségügy	(szakmai alapozó)	Várkerti
szociális szolgáltatások	szociális gondozó és ápoló	Várkerti
művészet, közművelődés, kommunikáció	festő	III. Béla
	grafikus	III. Béla
egyéb szolgáltatások	(szakmai alapozó)	Faller
gépészet	(szakmai alapozó)	Faller
		Öveges
		Reguly
	vízvezeték- és vízkészülék-szerelő	Öveges
	központifűtés- és csőhálózat-szerelő	Faller
	gépi forgácsoló	Reguly
	géplakatos	Reguly Faller
	hegesztő	Faller
elektrotechnika- elektronika	(szakmai alapozó)	Faller
		Öveges
	elektronikai technikus	Faller
		Öveges
villanszerelő	Faller	
	Öveges	
informatika	(szakmai alapozó)	Faller
		Öveges
	CAD-CAM informatikus	Öveges
	informatikai hálózattervező és -üzemeltető	Öveges
informatikai rendszergazda	Öveges	
építészet	(szakmai alapozó)	Faller
		Medgyaszay
	Reguly	
ács, állványozó	Medgyaszay	



	épület- és építménybádogos	Medgyaszay
	festő, mázoló és tapétázó	Faller Reguly
	kőműves	Faller Reguly
	tetőfedő	Medgyaszay
könnyűipar	női szabó	Faller
faipar	bútorasztalos	Reguly
közlekedés	(szakmai alapozó)	Reguly
ügyvitel	irodai asszisztens	Várkerti
kereskedelem- marketing, üzleti adminisztráció	(szakmai alapozó)	Faller Öveges Reguly
	bolti eladó	Faller
	élelmiszer- és vegyi áru eladó	Reguly
	kereskedő	Faller
	szállítmányozási ügyintéző	Reguly
vendéglátás- idegenforgalom	(szakmai alapozó)	Reguly
	panziós, falusi vendéglátó	Reguly
	szakács	Reguly
mezőgazdaság	(szakmai alapozó)	Várkerti
	mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító	Reguly
	kertész	Várkerti

#### **1.3.4. Beiskolázási tervek a 2010/2011-es tanévre**

A Közép-dunántúli Regionális Pedagógiai Intézet által közreadott *Hogyan tovább?* című kiadványban a 2010/2011. tanévre meghirdetett, a szakképzést érintő képzések a következők:



1.3.4.1. III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Zirc

*Induló képzések:*

**Szakközépiskola**

*Ötévfolyamos művészeti szakközépiskola (5 év)*

Az iskolában megszerezhető szakképesítések:

**11** díszítőfestő 54 211 09 0010 5401

**12** alkalmazott grafikus 54 211 08 0010 5402

Modul rendszerű párhuzamos képzés keretében sajátítják el a tanulók a szakmákat. Ez azt jelenti, hogy a képzés érettségivel és szakvizsgával zárul.

A képzés szakmai tantárgyai: rajz-festés (mintázás), művészettörténet, népművészet, ábrázoló geometria, betűrajz, díszítőfestő, illetve alkalmazott grafikus szakmai elmélet, díszítőfestő, illetve alkalmazott grafikus elméletigényes szakmai gyakorlat, gazdasági és jogi ismeretek, életvitel és pályatervezés.

A program célja:

- A díszítőfestő stílus- és eljárású feladatokat old meg, műemlékvédelmi szakember, restaurátor, képző- és iparművész, illetve tervező építész szakmai irányításával. Vizuális és rajzi képessége alkalmassá teszi, hogy megfelelő szakmai színvonalon elkészítsen külső- és belső téri hagyományos és modern díszítőfestéseket. Tájékozott, gyakorlott a tábla- és falképek megfestésében.
- Az alkalmazott grafikus ismeretek tanításának célja középfokú művészeti szakember képzése, aki rendelkezik a szakma két fő területéhez (sokszorosítható grafikai illusztráció, reklámgrafikai tervek készítése) kapcsolható termékek előállításának elméletével és gyakorlatával, tisztában van a munkája végzéséhez szükséges technikai eszközök (számítógép, fotó, magas- mély- és síknyomtató eszközök) használatával.

### 1.3.4.2. Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium, Várpalota

#### *Induló képzések:*

#### **Szakközépiskola (3 osztály):**

*Szakközépiskolai (orientációs) képzés:* A képzési idő 4 év, amely végén a tanulók érettségi vizsgát tesznek.

A képzés jellege: a négy éves szakközépiskolai képzés keretében a tanulók a közismereti tantárgyak mellett szakmai előkészítő ismereteket tanulnak. Választható idegen nyelv: angol, német.

Az érettségi vizsga tárgyai: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv, szakmai alapismeretek tantárgy, választható tantárgy (célszerűen szakmai alapozó ismeretek).

Az érettségi után a tanulók az iskolában erre a szakközépiskolai képzésre épülő technikus képzésben, vagy felsőfokú oktatásban, illetve más szakmai képzésben folytathatják tanulmányaikat.

#### *Műszaki szakterület*

**11** elektrotechnika-elektronika szakmacsoport (4 év)

**12** könnyűipari szakmacsoport (4 év)

**13** informatika szakmacsoport (4 év)

#### *Gazdasági – szolgáltatási szakterület*

**14** nyelvi előkészítő kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport, német (5 év)

**15** nyelvi előkészítő kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport, angol (5 év)

**16** kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció (4 év)

#### *Humán szakterület*

**17** egyéb szolgáltatás honvédelem (4 év)

**18** egyéb szolgáltatás rendészet (4 év)



### **Szakiskola (3 osztály):**

*Szakképzést megelőző 9-10. évfolyam, szakmai orientációval (2 év):* A kétéves képzés során a tanulók közismereti tantárgyakat, számítástechnikát tanulnak, valamint szakmai előképzésben vesznek részt. Az osztályokat a szakmai érdeklődés alapján alakítják ki, és a szakmai előképzést az érdeklődésnek megfelelően szervezik. A tanórai foglalkozások 40 %-ában szakmai alapozó elméleti és gyakorlati képzést biztosítanak.

#### *Műszaki szakterület*

- 21** elektrotechnika-elektronika szakmacsoport
- 22** könnyűipar szakmacsoport
- 23** gépészet szakmacsoport
- 24** építészet szakmacsoport

#### *Gazdasági – szolgáltatási szakterület*

- 25** kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport

**Szakképzés** (szakképzési évfolyamon) *Szakképzési évfolyamon:* Az iskola a ruházati eladó és élelmiszer- és vegyiáru eladó szakmákban korlátozott, a többi szakmákban gyakorlati férőhelyet tud biztosítani. Felvételi korhatár:21 év. Képzési idő: OKJ szerint.

#### *Érettségi után:*

- 51** elektronikai technikus (2 év)
- 52** ruhaipari technikus (2 év)
- 53** kereskedő (2 év)

#### *10. évfolyam után:*

- 41** villanyszerelő (3 év)
- 42** festő-mázoló és tapétázó (3 év)
- 43** női szabó (3 év)



*16 év betöltése után minimum 8 általános iskolai végzettséggel*

- 31** hegesztő (2 év)
- 32** központifűtés és csőhálózat-szerelő (3 év)
- 33** géplakatos
- 34** kőműves (3 év)
- 35** ruházati eladó (2 év)
- 36** élelmiszer- és vegyiáru eladó (2 év)

## **Felnőttképzés**

*Felnőttek szakközépiskolája*

- 61** nappali tagozat (2 év)
- 62** esti tagozat (3 év)

*Felnőttek szakközépiskolája nappali tagozat (informatikai orientáció):* A képzési idő 3 év. A képzés érettségi vizsgával zárul. A felvétel feltétele: szakiskolai 9. 10. évfolyam, illetve szakközépiskolában, vagy gimnáziumban elvégzett 9. évfolyam. Az érettségi vizsga tárgyai: magyar nyelv és irodalom, történelem, matematika, idegen nyelv + választható tárgy. Választható idegen nyelv: angol, német. Felvételi korhatár: 20 év.

*Esti tagozat*

A felvétel feltétele: szakiskolai 9. 10. évfolyam, vagy 3 éves szakmunkásképző, illetve szakközépiskolában, vagy gimnáziumban elvégzett 9. évfolyam. Képzési idő 3 év, amely érettségi vizsgával zárul. Tanítási napok: hétfő, kedd és csütörtök (15-19 óra között).

### 1.3.4.3. Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Veszprém

*Induló képzési formák:*

#### **Szakiskola:**

Szakmacsoport: építészet

- a) általánosan képző 9-10. évfolyam (2 osztály)



Tagozatkód: **01**

A jelentkező tanulók általános iskolai eredményeik alapján nyerhetnek felvételt (7. osztály év végi és 8. osztály félévi magyar irodalom, magyar nyelvtan, matematika, történelem, idegen nyelv, fizika osztályzatok). Ha a tanuló a Köznevelési törvény 30.§ szerint, szakértői vélemény alapján mentességet szerzett valamely tantárgyból az osztályozás alól, s így abból a tantárgyból nem hozott pontot, akkor - az esélyegyenlőség megtartása miatt - nála automatikusan a kémia jegyet vesszük figyelembe. A felvett 8. osztályt végzett tanulók elsősorban közismereti tantárgyakat tanulnak, melyhez az idegen nyelv is hozzátartozik (angol, illetve német nyelv közül választhatnak a tanulók). E tantárgyakat az informatika egészíti ki.

Heti egy napon a tanulók szakmai orientációs foglalkozáson vesznek részt, ami segítségükre lehet a későbbi szakmaválasztásnál. A pályaorientációs foglalkozáson a fiúk az építőipari szakmákba nyernek betekintést, a lányok, családi életre nevelés és háztartási ismeretek tantárgyat tanulnak. A tanulóknak nem kell gyakorlati munkahelyet biztosítani jelentkezéskor. A gyakorlati munkahely kereséséhez az iskola is segítséget tud nyújtani, amennyiben a tanuló iskolánkban választ szakmát.

A jó tanulmányi eredményt elérők felvételi nélkül folytathatják tanulmányaikat, a nappali munkarend szerinti felnőttek gimnáziumának 10 – 12. osztályában és érettségi vizsgát tehetnek. Iskolánk az általánosan képző szakiskolai osztály vonatkozásában Veszprém megye területén kötelező beiskolázású intézmény.

b) szakképző évfolyamokon megszerezhető OKJ-s szakmák

- tetőfedő (nappali; levelező)
- ács, állványozó (nappali; levelező)
- épület és építménybádogos (nappali; levelező)
- építményszigetelő (levelező)

A Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégiumban tanuló 9-10. osztályos tanulók igény szerint automatikusan felvételt nyernek.



### ***Tetőfedő, épület- és építménybádogos, építményszigetelő***

A tetőfedő és épület- és építménybádogos szakmákra jelentkezőknek olyan tanulók is, akik rendelkeznek az általános iskolai nyolcadik osztályos bizonyítvánnyal és betöltötték a 16. életévüket. A képzés két éves. A szakképző évfolyamokon a tanulók fél évet az iskolában, fél évet vállalkozónál, vállalatnál vagy olyan gazdasági egységnél töltenek, ahol a választott szakmát gyakorolják. A felvételt nyert tanulónak iskolánk segít gyakorlati munkahelyet találni, amennyiben ezt a tanuló igényli. A 11. évfolyamosok a tanulmányaikat az iskolában kezdik és az első félévben elméleti, és heti egy napon gyakorlati képzésben vesznek részt az iskola területén. Számukra a félév kb. január 20 - ig tart. Ezután kezdődik a gyakorlat, amelyik a tanév végéig, illetve az utána következő nyári gyakorlat befejezéséig tart. A tetőfedők az első éves szakmai gyakorlatot az iskolában töltik, a többi szakma tanulói az elméleti képzés után külső gyakorlaton vannak. A 12. évfolyamosok a második félévben kezdik az iskolai tanulmányaikat, ekkor hagyják abba az üzemi gyakorlatot, és a második félévet az iskolában töltik. A tanulmányaikat szakmai vizsgával zárják. Az építményszigetelő szakma csak levelező képzésben szereshető meg.

### ***Ács, állványozó***

A szakképző évfolyamra csak a szakiskola 10. osztályának elvégzése után kerülhetnek a tanulók. A képzés három éves. A tanulók fél évet az iskolában, fél évet vállalkozónál, vállalatnál vagy olyan gazdasági egységnél töltenek, ahol a választott szakmát gyakorolják. A felvételt nyert tanulónak az iskola segít gyakorlati munkahelyet találni, amennyiben ezt a tanuló igényli. A 11. évfolyamosok a tanulmányaikat az iskolában kezdik és az első félévben elméleti, és gyakorlati képzésben vesznek részt a munkáltatónál. Számukra a félév kb. január közepéig tart. Ezután kezdődik a külső gyakorlat, amelyik a tanév végéig, illetve az utána következő nyári gyakorlat befejezéséig tart. A szakképző évfolyamosok közül a 12-esek a második félévben kezdik az iskolai tanulmányaikat, ekkor hagyják abba az üzemi gyakorlatot, és a második félévet az iskolában töltik. A 13. évben szeptembertől gyakorlati képzésen, kb. január közepétől pedig elméleti képzésen vesznek részt a tanulók. A tanulmányaikat szakmai vizsgával zárják.



### c) előrehozott szakképzés

Az iskola - megfelelő számú jelentkező esetén - az iskolában oktatott (fent leírt) összes szakmában 3 éves előrehozott szakképzést szervez. A tanulók a szakmai és elméleti képzés mellett az órák mintegy 30%-ában közismereti tantárgyakat tanulnak. A képzés szakmai vizsgával zárul, mellyel a tanuló teljesíti tankötelezettségét. A szakmai képzést követően a tehetséges tanulók a felnőttek nappali munkarend szerinti gimnáziumában folytathatják tanulmányaikat.

### **Általános tudnivalók valamennyi képzéshez**

A kollégium az iskola épületében található, kollégiumi férőhely minden tanuló számára biztosítható.

Az iskola saját konyhával és étteremmel rendelkezik, így az igénylők kedvezményes étkezésben részesülnek.

A szabadidő hasznos eltöltését szolgálják az iskola területén található tornaterem, konditerem, szabadtéri (esti játékokra is alkalmas) kézilabda- és focipálya, továbbá a műanyag borítású tenispálya.

Motó: Mi nem csak az életre készítjük fel tanulóinkat, hanem élni is hagyjuk őket.

#### 1.3.4.4. Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Balatonfüzfő

##### *Induló képzések:*

**Szakközépiskola** – szakmacsoportra előkészítés és alapozó képzés: Idegen nyelv: angol vagy német. Az informatika szakmacsoportos osztály nyelvi előkészítő évfolyammal indul, ahol intenzív idegen nyelvi felkészítést kapnak a tanulók, angol vagy német nyelvből, heti 16 órában. A kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoportba beépül az EBCL (Egységes Európai Gazdasági Oklevél) által megkövetelt tananyag. A végzett tanulók felvételi nélkül továbbtanulhatnak az intézmény bármely szakképzési osztályában.

### Ötévolyamos képzés



### *Informatika szakmacsoport*

**12** angol nyelvi előkészítővel (5 év)

**13** német nyelvi előkészítővel (5 év)

### Négyévfolyamos képzés

**11** elektrotechnika-elektronika szakmacsoport (4 év)

**14** kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport (4 év)

### **Szakiskola**

*Szakképzést megelőző 9-10. évfolyam, szakmai orientációval:* Idegen nyelv: angol vagy német. A végzett tanulók továbbtanulását felvételi nélkül biztosítják a 10. osztály befejezése után induló szakképzésekben.

**21** elektrotechnika-elektronika-gépészet (2 év)

**22** elektrotechnika-elektronika-gépészet diszlexiás tanulóknak (2 év)

### **Szakképzés (szakképzési évfolyamon)**

*A 10. osztály befejezése után választható szakképzés (OKJ szerint):*

- vízvezeték- és vízkészülék-szerelő (3 év)
- villanszerelő (3 év)
- elektromechanikai műszerész (2 év)

*Érettségi után választható (OKJ szerint) – emeltszintű szakképzés:*

- elektronikai technikus (2 év)
- CAD-CAM informatikus (2 év)
- informatikai hálózattelepítő és üzemeltető (2 év; informatikai szakmacsoportos osztályban végzetteknek 1 év)
- WEB-mester (2 év)

**Felnőttképzés** (felnőttképzési nyilvántartási szám: 19–0227–04):

- angol, német: kezdő; középhaladó; haladó; kereskedelmi, idegenforgalmi szaknyelvi



- orosz: kezdő; középhaladó
- ECDL, ECDL start (informatikai képzés)
- ipari pneumatika: kezdő
- Cisco Hálózati akadémiai program szerint: CCNA (informatikai képzés)
- AutoCAD (gépészeti képzés)
- gépíró, szövegszerkesztő

### **Általános információk**

Minden képzésükben korszerű eszközpark, kiemelkedő, folyamatosan megújuló informatikai lehetőségek, csúcstechnikát képviselő elektronikai eszközök állnak tanulóik rendelkezésére. Felvett tanulóik számára, igény esetén, ingyenes kollégiumi férőhelyet biztosítanak.

#### 1.3.4.5. Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium, Zirc

*Induló képzések:*

### **Szakközépiskola**

Induló osztályok száma: 1

a)Gépész szakmacsoport: képzési idő 1 év nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyam (idegen nyelv választható: angol, német).

Tagozatkód: 01

b)Közlekedési szakmacsoport; képzési idő:1 év nyelvi előkészítő évfolyam + 4 évfolyam (idegen nyelv választható: angol, német).

Tagozatkód: 02

### **Szakiskola**

Szakképzést megelőző 9-10. évf. szakmai orientációval

Induló osztályok száma: 3 (idegen nyelv választható: angol, német)

a)Gépészet szakmacsoport; képzési idő: 2 év

Tagozatkód 21



b) Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció szakmacsoport; képzési idő: 2 év

Tagozatkód: 22

c) Építészet szakmacsoport; képzési idő: 2 év

Tagozatkód: 23

d) Vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoport képzési idő: 2 év

Tagozatkód: 24

e) Faipar szakmacsoport; képzési idő: 2 év

Tagozatkód: 25

f) Mezőgazdasági szakmacsoport; képzési idő: 2 év

Tagozatkód: 26

## Szakképzés

Induló osztályok száma: 5

Szakmacsoport 9 – 10. évfolyamokon	Választható szakképesítés	Képzési idő:	Felvétel feltétele:
Gépészet	Gépi forgácsoló	3 év	8 általános
	<i>Gépi forgácsoló – Alternatív szakképzés</i>	3 év	8 általános *
	Géplakatos	3 év	8 általános
	<i>Géplakatos – Alternatív szakképzés</i>	3 év	8 általános *
Kereskedelem marketing, üzleti kommunikáció	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó	2 év	8 általános
	<i>Élelmiszer- és vegyi áru-eladó – Alternatív szakképzés</i>	3 év	8 általános *
Építészet	Kőműves	3 év	8 általános
	<i>Kőműves – Alternatív szakképzés</i>	3 év	8 általános *
Vendéglátás - idegenforgalom	Szakács	3 év	10 osztály
	<i>Szakács – Alternatív szakképzés</i>	3 év	8 általános *



	Panziós, falusi vendéglátó	2 év	8 általános
	<i>Panziós, falusi vendéglátó – Alternatív szakképzés</i>	3 év	8 általános *
Faipar	Bútorasztalos	3 év	10 osztály
	<i>Bútorasztalos – Alternatív szakképzés</i>	3 év	8 általános *
Mezőgazdasági	Mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító	2 év	8 általános
	<i>Mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító - Alternatív szakképzés</i>	3 év	8 általános *
Gépészet	Megújuló energiaforrás energetikus	1 év	érettségi
Közlekedés	Szállítmányozási ügyintéző	2 év	érettségi

### \*Alternatív szakképzés

Közvetlenül az általános iskola 8. osztályának elvégzése utáni 3 éves szakképzés.

A tanulók a harmadik évfolyam végén, szakmai vizsgán OKJ szakképesítést szereznek és teljesítik tankötelezettségüket.

### Felzárkóztató oktatás

Induló osztályok száma: 2

a) Szakképzésre előkészítő évfolyamon vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportban.

Tagozatkód: 31

Képzési idő: 1 év,

Jelentkezés feltétele: legalább 15 éves életkor betöltése 2010.08.31-ig.

Azok számára, akik a 8. osztály elvégzésének hiánya miatt nem tudnak szakmát szerezni, vagy rendelkeznek 8 osztályos végzettséggel, de a tanulás nagyon nehezen megy.

b) Szakképzésre előkészítő évfolyamon építőipari szakmacsoportban.

Tagozatkód: 32



Képzési idő: 1 év,

Jelentkezési feltétel: legalább 15 éves életkor betöltése 2010.08.31-ig.

Azok számára, akik a 8. osztály elvégzésének hiánya miatt nem tudnak szakmát szerezni, vagy rendelkeznek 8 osztályos végzettséggel, de a tanulás nagyon nehezen megy.

### **Felnőttképzés**

Induló osztályok száma: 1

A jelentkezés feltétele a 16. életév betöltése és 9-10 évfolyamos végzettség.

Nappali rendszerű szakközépiskolai képzés.

### **Kollégiumi**

Távolabb lakó tanulók részére korszerű, minden igényt kielégítő kollégiumban férőhely biztosítása egyéni elbírálás alapján. A kollégium épületében működő diákétkeztetést minden tanuló kedvezményes térítési díjjal veheti igénybe.

### **Szabadidő eltöltés:**

Tanórákon kívül a szabadidő hasznos eltöltését is segíti a 2003 szeptemberében átadott új tornacsarnok. Nyitvatartási időben minden diák használhatja a számítástechnika termék gépeit. Szabadidőben mezőgazdasági vontató, személygépkocsi vezetői jogosítvány megszerzésére is van lehetőség. További lehetőségek: szakkörök, iskolaújság-, saját képújság-, honlap-, iskola rádió szerkesztése.

#### 1.3.4.6. Várkeri Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái, Várpalota

#### *Induló képzések:*

##### *Szakiskola*

*Szakképzést megelőző 9-10. évfolyam, szakmai orientációval: Humán, agrár, gazdasági-szolgáltatási szakterület (2 év)*



- 21** szociális szolgáltatók szakmacsoport  
egészségügyi szakmacsoport  
mezőgazdasági szakmacsoport  
informatika szakmacsoport  
ügyvitel szakmacsoport

*Szakképzést megelőző 9-10. évfolyam, szakmai orientációval:* 9. évfolyamon a közismereti tárgyak oktatása mellett pályaorientáció és gyakorlati oktatás folyik. 10. osztályban a tanulók közismereti tárgyak tanulása mellett szakmai elméleti és szakmai gyakorlati képzésben részesülnek. A kompetencia-alapú oktatás bevezetésével képesség és készségfejlesztés folyik a közismereti tárgyak keretén belül, mely felkészíti diákjaikat a változó munkaerő piaci igényekhez való alkalmazkodásra. Az oktatást korszerű eszközök pl.: interaktív tábla, valamint a világháló adta szemléltető eszközök mindennapi használata segíti.

**Szakképzés** (szakképzési évfolyamon): az új OKJ szerint folyik.

A *Szociális gondozó* alap-szakképesítésnek két elágazása van: szociális gondozó és ápoló, fogyatékosok gondozója.

A *Kertész alap-* szakképesítés elágazásai: gyümölcsstermesztő, szőlőstermesztő és a zöldségstermesztő.

Minden szakképesítés esetében a jelentkezés feltétele még az egészségügyi alkalmasság.

#### *Humán szakterület*

Szakmacsoport	Szakképesítés	Képzési idő	Felvétel feltétele
szociális szolgáltatók	szociális gondozó	2 év	10 osztály/ 16. év
egészségügy	ápolási asszisztens	2 év	10 osztály/ 16. év



<i>Gazdasági szolgáltatási szakterület</i>			
ügyvitel	irodai asszisztens	2 év	10 osztály/ 16. év
informatika	számítógép szerelő- karbantartó	2 év	10 osztály/ 16. év
<i>Agár szakterület</i>			
mezőgazdasági	dísznövénykertész	2 év	10 osztály/ 16. év
mezőgazdasági	kertész	2 év	8 osztály/16. év

**Felzárkóztató oktatás** (15. életév betöltése után 8 osztályt nem végzettek számára):

A nappali rendszerű szakiskolai oktatás keretében megszervezett felzárkóztató oktatásban azok a tanulók vehetnek részt, akik nem fejezték be az általános iskola 7. illetve 8. évfolyamát és elmúltak 15 évesek. A képzés 1 illetve 2 éves. Az általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás mellett pályaorientáció, szakmai előkészítő ismeretek és szakmai alapozó oktatás folyik.

**Szakképzést előkészítő évfolyam** (15. életév betöltése után)

A nappali rendszerű szakiskolai oktatás keretében megszervezett, 1 évig tartó szakképzést előkészítő évfolyamon azok a tanulók vehetnek részt, akik alapfokú végzettség hiányában kívánnak bekapcsolódni a szakképzésbe, illetve akik alapfokú iskolai végzettséggel rendelkeznek, de tanulmányaikat nem kívánják a szakiskola 9. évfolyamán folytatni.

**Információk**

Az intézmény várja azokat a gyermekeket, akik az általános iskolában nem voltak kiemelkedő tanulmányi előmenetelűek, képességeik alatt teljesítettek. Számítanak azokra a fiatalokra, akik egy másik iskolában nem találták meg a helyüket, s úgy gondolják, hogy az iskola képzési formái megfelelnek elképzeléseiknek.



Fontos az intézmény tanárai számára, hogy a diákok jól érezzék magukat az iskolában és olyan ismereteket szerezzenek, melyek birtokában sikeresen helyezkednek el a munkahelyeken vagy tanulnak tovább. Kollégiumi elhelyezést igény szerint biztosítanak.

## 2. A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás partnerei

### 2.1 Fenntartó

A Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlése és Várpalota Város Önkormányzatának Képviselőtestülete, mint tulajdonos önkormányzatok által kötött Társulási megállapodás értelmében a felek megállapodnak abban, hogy a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 2.§ (5) bekezdés a) pontjában, valamint a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 89./B § (2) bekezdésében foglaltak szerint a törvényben meghatározott szakképzéssel összefüggő önkormányzati feladatok végrehajtására a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. tv. 41.§ (1) bekezdésében, továbbá a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény 16.§-ban kapott felhatalmazás alapján, a külön jóváhagyandó alapító okirattal közösen létrehozott, jogi személyiséggel rendelkező, részben önállóan gazdálkodó költségvetési szervként működő szakképzés-szervezési társulást hoznak létre 2008. július 1. napjától kezdődő hatállyal.

A társulási szándékukat kifejező önkormányzatok a Társulás működésével kapcsolatosan a következő tényeket és alapvető rendelkezéseket rögzítik:

1. A társulás neve, székhelye:

Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás (továbbiakban Társulás)

Cím: 8200 Veszprém, Megyeház tér 1.

2. A társulás tagjainak neve, székhelye:

Várpalota Város Önkormányzatának Képviselő-testülete (8100 Várpalota, Gárdonyi G. u. 39.; továbbiakban: Képviselő-testület)



Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlése (8200 Veszprém, Megyeház tér 1.; továbbiakban: megyei Közgyűlés )

- továbbiakban Társulás tagjai -

3. A Társulás tagjai által fenntartott a szakképzés feladataiban résztvevő iskolák és a számba vehető tanulók száma:

a) Várpalota Város Önkormányzatának Képviselő-testülete (8100 Várpalota, Gárdonyi G. u. 39.)

Várkerti Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái (tanulólétszám: 90 fő)

b) Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlése (8200, Veszprém, Megyeház tér 1.)

- Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Balatonfűzfő (tanulólétszám 506 fő)

- Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium, Várpalota (tanulólétszám: 723 .fő)

- III. Béla Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Zirc (tanulólétszám: 161 fő)

- Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium, Zirc (tanulólétszám: 581 fő)

- Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Veszprém (tanulólétszám: 82 fő)

Összesen: 2143 fő

4. A Társulás célja:

- A szakképzésről szóló LXXVI. törvény 2.§ (5) bekezdés a) pontja szerinti térségi integrált szakképző központ létrehozása,
- A szakképzés fejlesztésének összehangolása a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság – továbbiakban: RFKB – döntései alapján,
- A szakképzés a jelenleginél hatékonyabb formában történő megszervezése,
- A szakképzési profil munkaerő-piaci igények szerinti alakítása.

A Társulás tagjai kijelentik, hogy magukra nézve kötelezően elfogadják az RFKB által a szakképzés fejlesztésének összehangolásával összefüggésben hozott döntéseket.

5. A Társulásban részt vevő megyei Közgyűlés és a Képviselő-testület mindegyikének minősített többséggel hozott döntése szükséges:



- a megállapodás jóváhagyásához;
- a megállapodás módosításához;
- a megállapodás megszüntetéséhez;
- a társuláshoz történő csatlakozáshoz való hozzájáruláshoz;
- a társulási megállapodás év közbeni felmondásához, figyelembe véve a 14. pontban foglaltakat is.

6. A Társulás jogállása, gazdálkodásának jellemzői:

A Társulás jogi személy, amely a Társulás tagjai által külön-külön jóváhagyott és a társulási megállapodáshoz csatolt alapító okirattal jön létre.

A Társulás működési területe: Veszprém megye közigazgatási területe.

A Társulás szerződéseit tevékenységi körén belül önállóan kötheti a megállapodásban rögzített célok megvalósítása érdekében, szerződések jogosítottja, illetve kötelezettje a Társulás lesz.

A Társulás saját vagyonnal rendelkezhet, amelynek szaporulata a Társulást illeti meg.

A Társulás részben önállóan gazdálkodó, az előirányzatai felett teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv, gazdálkodási feladatait megállapodás alapján a Veszprém Megyei Önkormányzat Hivatala Gazdasági Irodájának intézménygazdálkodási csoportja (8200 Veszprém, Megyeház tér 1.) látja el.

7. A Társulás szervezete :
- Társulási Tanács
  - Társulás titkára
  - Társulás munkaszervezete
- A társulás vezető tisztségviselői:
- a Társulási Tanács elnöke,
  - elnökhelyettese

A Társulás titkára, munkaszervezete feladatait a Veszprém Megyei Önkormányzat Hivatala látja el.

8. A társulási megállapodás határozatlan időre szól.

9. A Társulás döntéshozó szerve: a 6 tagú Társulási Tanács, amely a társult önkormányzatok 3-3 fő képviselőjéből áll. A társulás tagja az általa választott képviselőt visszahívhatja.



A Társulási Tanács minden tagja egy szavazattal rendelkezik. Szavazni személyesen, vagy a Társulás tagjának képviselőjére jogosult megyei közgyűlés elnöke, illetve polgármestere által írásban meghatalmazott helyettes képviselő útján lehet.

A Társulási Tanács ülésén állandó meghívottként, tanácskozási joggal részt vesz a tagok Hivatalai által delegált 1-1 fő oktatási vagy pénzügyi szakterületen dolgozó köztisztviselője, akit a Hivatal vezetője jelöl ki.

10. A Társulás Tanács a Társulás tagjai által átruházott feladat- és hatáskörben:

- a szakképzés fejlesztési irányára és beiskolázási arányára tekintettel meghatározza a Társulás tagjai által fenntartott iskolákban a szakképzési évfolyamokon indítható osztályok számát az RFKB döntésének megfelelően,
- a szakképzés körében közoktatási megállapodást, vagy más megállapodást köthet,
- a Társulás által ellátott feladatokra önálló fejlesztési tervet készít,
- a szakmai program tekintetében az RFKB döntésének megfelelően egyetértési jogot gyakorol a tagok által fenntartott szakképző intézmények az iskola pedagógiai programjának jóváhagyásánál,
- pályázatot nyújt be a szakképzésre fordított állami források megszerzésére,
- előzetesen elfogadja a társulás költségvetését,
- véleményezi a megállapodás módosítására, megszüntetésére tett kezdeményezéseket;
- véleményezi a társuláshoz történő csatlakozásra tett kezdeményezéseket,
- jóváhagyja a Társulási Tanács Szervezeti és működési szabályzatát.

11. A Társulás tagjai alapító jogkörükben jelen megállapodás határozattal történő jóváhagyásával egyidejűleg meghatározzák, hogy a Társulás felügyeleti szerve:

Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlése, mely a megállapodásban foglalt tartalommal a Társulás Alapító okiratát kiadja, és a Magyar Államkincstár Közép-dunántúli Regionális Igazgatóságánál történő törzskönyvi nyilvántartásba vétel érdekében intézkedik. A társulás költségvetése a Veszprém Megyei Önkormányzat rendeletének részét képezi.

12. A Társulási Tanács működésére vonatkozó szabályok:

A Társulási Tanács az alakuló ülésén mondja ki megalakulását, és állapítja meg működésének részletes szabályait a megállapodásban meghatározott keretek között.



A Társulási Tanács tagjai közül elnököt és elnökhelyettest választ.

A Társulási Tanács a Társulási megállapodás és a Társulás Szervezeti és működési szabályzata módosítása, valamint a Társulás költségvetésének tárgyalásakor akkor határozatképes, ha az ülésén valamennyi tagja jelen van. Egyéb esetekben a Társulási Tanács határozatképességéhez a tagok többségének jelenléte szükséges.

A Társulási Tanács döntéseit a Tagok közül legalább négy tag igenlő szavazatával hozza meg.

A Társulási Tanács üléseit az elnök, távollétében az elnökhelyettes, mindkettőjük akadályoztatása esetén a Társulási Tanács által felhatalmazott tag hívja össze és vezeti.

Az ülést össze kell hívni:

- szükség szerint, de évente legalább két alkalommal,
- a Társulási Tanács által meghatározott időpontban,
- a Társulás tagjának - napirendet tartalmazó - indítványára,
- a Társulás székhelye szerinti Közigazgatási Hivatal vezetőjének kezdeményezésére.

A Társulási Tanács üléséről jegyzőkönyvet kell készíteni. A jegyzőkönyvet az elnök és a Társulási Tanács által felhatalmazott személy írja alá. A jegyzőkönyvet 15 napon belül meg kell küldeni a Társulás székhelye szerinti illetékes Közigazgatási Hivatal vezetőjének.

13. A Társulás vagyona, költségek viselésének aránya és teljesítésének feltételei: A Társulás tagjai az alapítói vagyont és a Társulás (költségvetési szerv) folyamatos működéséhez szükséges költségvetési fedezetet (pénzügyi támogatást) az általuk fenntartott, a szakképzés feladataiban résztvevő iskolák tanulói létszáma mértékének megfelelő arányban biztosítják a Társulás számára.

A Társulás tagjai alakuláskor a 2007/2008. évi közoktatási statisztikai adatgyűjtésben szereplő létszámokat tekintik a pénzügyi támogatás számítási alapjának. Az alakulást követően a mindenkor költségvetési évet megelőző év októberi statisztikájában szereplő létszámok az irányadók.

A Társulás megalakulásakor 2.000.000 Ft, azaz kettőmillió forint alapítói vagyon kerül biztosításra, melyet a gazdálkodási feladatok ellátására a Társulási Tanács rendelkezésére bocsátanak. A költségvetési szerv folyamatos (éves) működéséhez szükséges költségvetési hozzájárulás mértékéről a Társulás tagjai minden év február 15-ig döntenek. A Társulás



folyamatos működéséhez szükséges éves hozzájárulásokat a Társulás tagjai minden év április 30-ig kötelesek a Társulás számlájára befizetni.

A Társulás tagjai által vállalt pénzügyi hozzájárulás, továbbá fejlesztés, beruházás vonatkozásában vállalt fizetési kötelezettség nem teljesítése esetén a székhely önkormányzat a fizetési határidőt követő 15. naptól azonnali beszedési megbízás – inkasszó – benyújtására jogosult. Amennyiben a székhely önkormányzat nem tesz eleget fizetési kötelezettségének, úgy a Társulási Tanács új székhely önkormányzat kijelöléséről dönthet, amelyet egyúttal felhatalmaz arra, hogy a korábbi székhely önkormányzat ellen azonnali beszedési megbízást –inkasszót – nyújtson be.

14. A társuláshoz való csatlakozás és a társulási megállapodás felmondásának részletes szabályai:

A Társuláshoz más, a szakképzés feladataiban részt vevő iskolát fenntartó önkormányzat is csatlakozhat. A csatlakozás feltétele, hogy az érintett önkormányzat elfogadja és magára nézve kötelezőnek elismeri jelen megállapodás tartalmát, valamint az RFKB által a szakképzés fejlesztésének összehangolásával összefüggésében hozott döntéseket.

A csatlakozás elfogadásáról a Társulás tagjai a szándéknyilatkozat megérkezésétől számított legkésőbb 60 napon belül döntenek.

A Társuláshoz csatlakozni a szándéknyilatkozat Társulási Tanácshoz történő beérkezését követő tanítási év kezdetén lehet.

A Társulásból való kilépésről a tanítási év végére szóló szándéknyilatkozatot legalább egy tanítási évvel korábban kell a Társulási Tanácsnak bejelenteni.

15. A társulás ellenőrzésének rendje:

A Társulási Tanács tagjai működésükről, a Társulás pénzügyi helyzetéről, valamint a társulási cél megvalósulásáról évente - a gazdasági évről szóló beszámolóval egyidejűleg - tájékoztatják a megyei közgyűlést, illetve a képviselő-testületüket.

A Társulás szakmai, jogi és pénzügyi-gazdasági ellenőrzését éves ellenőrzési ütemterv alapján a Veszprém Megyei Önkormányzat Hivatala végzi.

16. A Társulás megszűnése esetén a Társulás tagjainak vagyoni jogai és kötelezettségei:

A Társulás megszűnik, ha

- a Társulási megállapodást valamelyik tag felmondja



- a Társulás megszűnését a tagok közösen elhatározzák
- a bíróság jogerősen dönt a Társulás megszűnéséről.

A Társulás megszűnése esetén a Társulási Tanács köteles elszámolni a Társulás tagjai felé, akiket a fel nem használt pénzeszközök, valamint a fennálló kötelezettségek a megszűnéskor megállapított tanulói létszám mértékének megfelelő arányban, a pályázati forrásból származó vagyon tulajdoni aránya, valamint a fennálló kötelezettség a pályázatban való részvétel arányában illetnek meg és terhelnek.

A Társulás tagja a neki felróható okból keletkezett kötelezettségért kizárólagos felelősséggel tartozik helytállni.

17. A Társulás tagjai a Társulás működése során felmerülő vitás kérdések rendezésére a Veszprém Városi Bíróság kizárólagos illetékességét kötik ki.

18. A Társulás tagjai tudomásul veszik, hogy jelen megállapodásban nem szabályozott kérdésekben a helyi önkormányzatokról szóló többször módosított 1990. évi LXV. törvény, a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló többször módosított 1997. évi CXXXV. törvény, a PTK, valamint a Magyar Köztársaság éves költségvetéséről szóló törvények és a vonatkozó egyéb jogszabályok rendelkezései az irányadóak.

19. Jelen megállapodás a Társulás tagjai képviselőinek aláírását követően 2008. július 1-jével lép hatályba, és határozatlan időre szól. A költségvetési szervként működő Társulás a megállapodást aláíró önkormányzatok közgyűlésének, illetve képviselő-testületének a Társulás alapító okiratát elfogadó, minősített többséggel hozott határozatával 2008. július 1. napjával jön létre. A Társulás tagjai közgyűlésének, illetve képviselő-testületének határozatai a jelen megállapodás elválaszthatatlan részét képezik.

20. A Társulás tagjai kijelentik, hogy a megállapodásban foglaltakat önkéntes és szabad elhatározásukból, egyenjogúságuk tiszteletben tartásával a kölcsönös előnyök és az arányos teherviselés alapján rögzítették.

## 2.2. Települési önkormányzatok

A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményei Balatonfüzfő, Várpalota, Veszprém és Zirc város közigazgatási területén működnek. Várpalota és Zirc városa a Társulásban működő



intézmények épületeit érintően, mint tulajdonos önkormányzatok tevékenykednek a III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium, valamint fenntartóként és tulajdonosként a Várkert Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái tekintetében. Társulási megállapodást csupán a sajátos nevelési igényű tanulók ellátásával kapcsolatosan kötöttek a Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlésével.

### 2.3 A Közép-dunántúli régióban működő térségi integrált szakképző központok

A TÁMOP 2.2.3 kódszámú pályázat keretében alkalom és lehetőség nyílik a térségi integrált szakképző központokkal való kapcsolatfelvételre. Az ország különböző területein működő térségi integrált szakképző központokkal kialakított együttműködés, tapasztalatcsere lehetővé teszi a későbbiek során a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás hatékonyabb működtetését, míg a Közép-dunántúli régióban működő térségi integrált szakképző központok a beiskolázási körzeteik átfedése miatt egymás konkurenciái lehetnek. Ez komoly érv amellet, hogy az érintett térségi integrált szakképző központok képzéseit, beiskolázási területeit, stratégiáit feltérképezve – a Közép-dunántúli Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság döntései által biztosított keretek között – a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményei maximalizálják a beiskolázási lehetőségeiket.

A – Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás mellett – a következő térségi integrált szakképző központok működése érinti a Közép-dunántúli régió területét:

- Innovatív Szakképzésért Térségi Integrált Szakképző Központ Nonprofit Kiemelkedően Közhasznú Kft., Komárom
- Csillagszóró Szakképzés-szervezési Közhasznú Nonprofit Kft., Várpalota
- Pannon TISZK Veszprém, Nonprofit Kft.
- Duna-Tisza-Rába-Körös Szakképzés-szervezési Nonprofit Közhasznú Kft., Székesfehérvár
- Balaton-Budapest Területi Integrált Szakképzés-szervezési Társulás Közhasznú Nonprofit Kft., Székesfehérvár
- Balaton-felvidék – Somló Szakképzés-szervezési Társulás, Veszprém



- Fejér Megyei Szakképzés-szervezési Társulás, Dunaújváros
- Komárom-Esztergom Megyei Szakképzés-szervezési Társulás, Tatabánya
- Pápai Szakképzés-szervezési Társulás, Pápa
- Belvárosi I. István Középiskola, Székesfehérvár
- Árpád Szakképző Iskola és Kollégium, Székesfehérvár
- Országos Egyházi TISZK Szakképzés-szervezési Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft., Budapest
- Aktivitás Térségi Integrált Szakképző Központ Nonprofit Kft., Budapest
- Centrum Térségi Integrált Szakképző Központ Nonprofit Kiemelten Közhasznú Kft., Budapest
- Usus Optimus Szakképzés-szervezési Kiemelten Közhasznú Nonprofit Kft., Győr
- Bánki Donát Térségi Integrált Szakképző Központ Kht., Tatabánya
- Gróf Széchenyi István Szakképző Központ Kht., Székesfehérvár

## **2.4 Kapcsolat a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás területén működő kamarai szervezetekkel**

### **2.4.1 Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara**

A Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara sokirányú koordinációt fejt ki a szakképzés területén:

rendszeres felméréseket végeznek a gazdaság képzési igényeiről, ezeket továbbítják az iskolák, térségi integrált szakképző központok felé,  
tanácsadást végeznek a tanulók foglalkoztatásával és a szakképzési hozzájárulás elszámolásával kapcsolatban,  
tanulószerződéseket kötnek, amellyel biztosítják a tanuló részére a korrekt képzési feltételeket,  
ellenőrzik és minősítik a vállalkozók által működtetett gyakorlati képzőhelyeket,  
kidolgozzák az egyes szakmákra a követelmény rendszert,  
szervezik a mestervizsgákat.



E tevékenységeik révén munkakapcsolat alakult ki a Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Szakképzési osztályának dolgozói és a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás munkatársai között. A szakképzés megújítását célzó akciók keretében a megyei térségi integrált szakképző központok, valamint a technikatanárok országos egyesületének helyi képviselői dolgoznak együtt a kamarával annak érdekében, hogy az általános iskolai tanulók jobban megismerhessék a térség munkaerő-piacán keresett szakmákat.

A Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara képviselői rendszeres meghívottjai a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás Társulási Tanácsának üléseire, így konkrét ügyekben szakmai segítséget nyújtanak a Társulási Tanács döntéshozatali mechanizmusa során.

Az érintett szakképző intézmények intézményvezetői pályázatát szakmai szempontok alapján véleményezve segítik az iskolafenntartó képviselőit a döntéshozatalban.

#### **2.4.2 Veszprém Megyei Agrárkamara**

A Veszprém Megyei Agrárkamara képviselői rendszeres meghívottjai a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás Társulási Tanácsának üléseire, így konkrét ügyekben szakmai segítséget nyújtanak a Társulási Tanács döntéshozatali mechanizmusa során.

Az érintett szakképző intézmények intézményvezetői pályázatát szakmai szempontok alapján véleményezve segítik az iskolafenntartó képviselőit a döntéshozatalban.

## 2.5 Gazdálkodó szervezetekkel kialakított kapcsolat

### *A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulásnak szakképzés-fejlesztési támogatást nyújtó gazdálkodó szervezetek*

<b>2008. szeptember 1 -2008. december 31.</b>	<b>2009.</b>
Abl-Technic Hungary Kft.	ABL-Technic Hungary
Agro-Milch Kft.	AHI Roofing Kft.
Bakó Ügyvédi Iroda	AHI Roofing Kft.
Bakony Elektronika Villamosipari Kft.	B-15 Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.
BAKONY MGTSZ	Bakony Elektronika Kft.
BAKONY SZÖVETKEZETI HOLDING Kft.	Bakony Ho-Li Kft.
BAKONY-AGRO Kft.	Bakony MgTSz
Bakony-Ho-Li Kft.	Bakony Szövetkezeti Holding Kft.
BAKONYKARSZT Zrt.	Bakony Volán Zrt.
BAKONY-SZÁMTARTÓ Kft.	Bakony-Agro Kft.
Bakonyszer Kft.	Bakonykarszt Zrt.
Bakonyvíz Kivitelező és Szolgáltató Kft.	Bakony-Számtartó Kft.
Bakos Bt.	Bakos Bt.
Balogh és Balogh Kft.	Balogh és Balogh Kft.
BARTL ÉS TÁRSAI Takarmánygyártó és Forgalmazó Kft.	Bartl Takarmány Kft.
BARTL Takarmány Kft.	Bartl Takarmány Kft.
Biofilter Környezetvédelmi Zrt.	Bauder Kft.
Bőnyi Mezőgazdasági Szövetkezet	Biofilter Környezetvédelmi Zrt.
Bramac Kft.	Borbély Kft.
Büroszolg Kft.	Bramac
CEMBRIT Kft.	Budapest Bank
Chemark Termelő és Kereskedő Kft.	Büroszolg Kft.
Csaba-Trans 2005 Kft	Cembrit Kft.
Digital Szerviz	Chemark Termelő és Kereskedő Kft.
DJP Combi Szolgáltató Kft.	Creative Soft Kft.
Dow Hungary Vegyipari Kft.	Creaton Hungary Kft.
Dr. Kozma és Társa Egészségügyi Szolgáltató Bt.	Dalkia Energia Zrt.
Dr. Payrich Mária Anna	Dalos és Társa Bt.
Dr. Wittmann Egészségügyi Szolgáltató Bt.	DJP Combi Kft.
DUSZÉN Bányászati és Szolgáltatási Kft.	DOW Hungary Vegyipari Kft.
E.ON Hungary Informatikai Szolgáltató	Dr. Kozma és Társa Bt.
Épületszigetelők, Tetőfedők és Bádigosok Magyarországi Szövetsége	Dr. Payrich Mária
Fehér és Kék Kft.	Dr. Wittmann Bt.



Ferge-Víz Bt.	Duszén Kft.
Fűzfői Hulladékégető Kft.	Épületszigetelők, Tetőfedők és Bádigosok Magyarországi Szövetsége
Güde Hungary Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.	Erste Bank Hungary Nyrt.
Haeli Trade Kkt.	Euroszig Kft.
Hamvasi és Fiai Erdészeti és Szolgáltató Kft.	Fehér és Kék Kft.
Hanich Ferenc	Fémfeldolgozó és Organizációs Kkt.
HUNTSMAN Corporation Vegyipari Termelő-Fejlesztő Zrt.	Flóra-Nagyesztergár
Infosys Számítástechnikai Kereskedelmi és Szolgáltató	Fővölgy Erdőgazdálkodási Kft.
INOTAL Alumíniumfeldolgozó Kft.	Fűzfői Hulladékégető Kft.
Katarch Bt.	Gastro-Füred Kft.
Kovács Ferenc Endre	Haeli Trade Kkt.
Kőrös Erdészeti Szolgáltató Kft.	Hamvasi és Fiai Kft.
Közvet Kft.	Hanich Ferenc
Lapilli Természetráji Bt.	Hebo-Kém Zirci Közszolgáltató Bt.
Magyar és Társa Bt.	Herendi Porcelánmanufaktura Zrt.
Mega-Mérnök Kft.	Hilti Hungária Kft.
Németh és Társa Kft.	Infosys Bt.
Nicolor Zrt.	Inotal Zrt.
Nitrokémia Zrt.	Ispán Balázs
NJ67 Transport Kft.	Katarch Bt.
Öreg Bükkfa Erdőgazdálkodó Kft.	Kingspan Kft.
Palota-Vidék 2000. Kft.	Kovács Ferenc Endre
Péti Polietilén Zsák Kft.	Kőrös Kft.
PÉTKOMM Pétfürdői Kommunális és Szolgáltató Kft.	Lapilli Bt.
Piller Róbert	Lidl Magyarország Kereskedelmi Bt.
PRI-COMP Kft.	Lindab Építőipari Kft.
Raiffeisen Bank Zrt.	Lindab Profil Kft.
REHAU Forgalmazó Kft.	Magyar és Társa Bt.
Spedition Horváth Transport Kft.	MÉK Kft.
SYS-TRONIX KFT.	MOL NyRt.
Szarvaskút Vendégház Kft.	Németh és Társa Kft.
Szent Bernát Bt.	NI Hungary Kft.
Szőcsné és Társa Bt.	Nicolor Zrt.
TETŐ HORN Kft.	Nitrokémia Környezetvédelmi Tanácsadó és Szolgáltató Zrt.
Thermo-Consult Mérnökiroda Kft.	NJ Transport Kft.
Tobánhegyi Bt.	Öreg Bükkfa Kft.
Tommy 2005 Bt	Pálmai Kft.



Tondach Magyarország Zrt.	Palota-Mező Kft.
TURBÓ Gépjárművezető-képző Kft.	Pannon Comp Kft.
Two-Doc Bt.	Péta-Coop Kft.
UNILEVER Magyarország Gyártó Kft.	Piller Róbert
Ügylet Kft.	Pintér András
Vajda és Társa Kft.	Pri-Comp Kft.
Valeo Auto-Electric Magyarország Kft.	R. W. Bautech Hungary Kft.
Vár Kft.	Raiffeisen Bank Zrt
Várpalotai Közüzemi Kft.	REHAU Forgalmazó Kft.
VESZPI INGATLANHASZNOSÍTÓ Kft.	Spedition Horváth Transport Kft.
Vitaking Kereskedelmi és Szolgáltató	Sys-Tronix Kft.
Wagner-Pharma Kft.	Szántó Fivérek és Kozma Bádogos, Tetőfedő és Építőipari Szolgáltató Kft.
Zirci Takarékszövetkezet	Szent Bernát Bt.
	Szőcsné
	Tető Horn Kft.
	Tommy 2005 Bt.
	Tondach Magyarország Zrt.
	Two-Doc Bt.
	Uniszig Épületszigetelő Kft.
	Ügylet Kft.
	Ügylet Kft.
	Vajda és Társa Kft.
	Valeo Auto-Electic Magyarország Kft.
	Valve-Tech Kft.
	Vár Kft.
	Varga és Társa
	Várszer '94 Szerelvénytechnika Kft.
	Velux Magyarország Kft.
	Veszprémi Mezőgazdasági ZRT.
	Villas Hungária Kft.
	Vitaking Kft.
	Xella Magyarország Kft.
	Zirci Takarékszövetkezet



### **3. A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás létrejöttével kapcsolatos események**

#### **3.1. A megalakulást követő adminisztratív események**

A megalakulást követően sorban megtörténtek a működéshez szükséges regisztrációk (törzskönyvi nyilvántartásba vétel, NSZFI regisztráció, APEH nyilvántartásba vétel, bankszámlanyitás).

#### **3.2. A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás Társulási Tanácsa**

A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás irányítását ellátó Társulási Tanács 2008. június 24-én tartotta alakuló ülését - a Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlése képviselőjében - Galambos Szilvia, Talabér Márta és Horváth László képviselők, valamint - Várpalota Város Önkormányzat Képviselő-testülete képviselőjében - Huszárné Bacsárdi Valéria, Katona Csaba és Treuer Imre képviselők részvételével. A Társulási Tanács tagjai Galambos Szilvia képviselő asszonyt választották meg a Társulási Tanács elnökének és Treuer Imrét elnökhelyettesének. A Társulási Tanács ülésein az állandó meghívottak közül rendszeresen részt vesznek az érintett intézmények vezetői, valamint a kamarák és a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság képviselői. A testület az elmúlt időszakban rendszeresen tartott üléseket, melyek során elfogadta a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás Társulási Tanácsának munkarendjét és 2008. és 2009. évi munkatervét, jóváhagyta Szervezeti és működési szabályzatát, 2009. évi költségvetését, a pályázati beszerzések miatt szükségessé vált Közbeszerzési szabályzatát és Közbeszerzési tervét. 2008. szeptember 30-i ülésén meghallgatta a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság munkájáról szóló beszámolót, majd megvitatta a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság képzési irányaira vonatkozó megállapításait, illetve ennek tükrében 2008. november 19-én meghatározta a szakképzés-fejlesztési támogatás elveit és jóváhagyta a „Fejlesztési támogatási



megállapodás a szakképzési hozzájárulás átadásáról” és a „Megállapodás a fejlesztési támogatás felhasználásáról” keret-megállapodásokat.

A Veszprém Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 2008. október 20-án szervezett Szakképzési fórumot, melyen lehetőség nyílt - a megyei térségi integrált szakképző központok bemutatkozása keretében - Galambos Szilviának, a Társulási Tanács elnökének a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulást a jelenlévőkkel megismertetni.

### **3.3. A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás pályázatai**

2007 nyarán módosította az Országgyűlés a közoktatásról és a szakképzésről szóló törvényeket, melyekben kijelölte az iskolarendszerű szakképzés megszervezésének új kereteit. Az iskolafenntartó önkormányzatok jelentős átalakítási kötelezettségek előtt álltak a térségi integrált szakképző központok létrehozásával, amennyiben a fejlesztési forrásokhoz továbbra is hozzá akartak jutni. 2007 őszén megjelentek a szervezet-átalakításokat segítő, európai uniós forrásokra épülő pályázatok is.

A Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlése 2007. december 13-án 212/2007. (XII.13.) MÖK határozatával kifejezte azon szándékát, hogy Várpalota Város Önkormányzatával közös pályázatot nyújt be a TÁMOP 2.2.3/07/2 kódszámú A TISZK rendszer továbbfejlesztése című pályázatra. A beadott pályázat az első fordulóban sikerrel szerepelt, így a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás 2008. június 10-én a második fordulóra is benyújtotta pályázatát. A Nemzeti Fejlesztési Ügynökség 2008. szeptember 1-én hozta meg támogató döntését, így 2009. február 18-án sor kerülhetett a támogatási szerződés aláírására, melynek eredményeként 331.880.610 Ft támogatással lehetőség nyílik a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás szervezetfejlesztésére, a partnerintézmények kínálatának összehangolására, tananyag- és tartalomfejlesztésre, valamint az oktatói kompetenciák és közösségi funkciók fejlesztésére. A projekt sikeres megvalósítása érdekében 2009. február 23-án megalakult a projektmenedzsment, melynek irányításával megkezdődött a pályázatban tervezettek megvalósítása.



A projekt részeként a Társulás intézményeiben közös pályakövetési, minőségbiztosítási rendszer, és szakképzés-fejlesztési terv kidolgozására kerül sor, melyeknek eredményeként várhatóan szinten tartható a TISZK tanulólétszáma, növekszik a szakképzésbe bevont hátrányos helyzetű tanulók száma, a képzést sikeresen elvégzők, valamint a szakmájukban elhelyezkedők aránya, illetve csökken a képzésből lemorzsolódók aránya. A létrejött Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás legfőbb célja a partnerintézmények szakmai képzési struktúrájának összehangolása, figyelembe véve a térség és a települések munkaerőigényét, a célcsoport igényeit és szükségleteit, valamint a Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság által meghatározott képzési irányokat és beiskolázási arányokat.

A szakképzési szerkezet racionalizálásának következtében várhatóan minőségi változás áll be az oktatás tartalmát illetően, nagyobb hangsúly kerül a gyakorlati képzésre, aminek következtében a tanulók versenyképes és azonnal hasznosítható tudás birtokában lépnek ki a munkaerő-piacra. Olyan kompetenciákat sajátítanak el, melyekkel szakmájukban könnyebben tudnak elhelyezkedni, megállják helyüket, így a vállalkozók, munkaadók hosszú távra tervezhetnek, s nem kell tartaniuk a szakmunkások folyamatos fluktuációjától. A jól képzett, megbízható szakemberek által nyújtott igényes és minőségi munka emeli a szakképzés és a szakmunkás életpálya megbecsültségét.

A TÁMOP 2.2.3 kódszámú pályázathoz kapcsolódóan, az első fordulójában való eredményes részvétel esetén lehetőség nyílt pályázat benyújtására a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program keretében meghirdetett „TISZK rendszerhez kapcsolódó infrastrukturális fejlesztések” című, TIOP 3.1.1/08/1 kódszámú pályázatra a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás infrastrukturális fejlesztésére. A beadott TIOP 3.1.1 pályázat forráshiány miatt tartaléklistára került, ezért, a 2009. október 15-i beadási határidővel meghirdetett újabb pályázati kiírás során új pályázat beadásával történt meg az ismételt részvétel.

Ugyancsak a TÁMOP 2.2.3 pályázathoz kapcsolódóan a Társulás csatlakozott az „Egész életen át tartó tanulás” (Leonardo da Vinci alprogram) partnerségi projekthez, a szakoktatásban és -képzésben megvalósuló innovatív gyakorlatok fejlesztésének elősegítése terén. Az öt ország (Franciaország, Németország, Anglia, Dánia, Magyarország) részvételével benyújtott ECVET



trust elnevezésű pályázat intézményeivel hozzá kíván járulni a kiválasztott szakmák tanterveinek, tananyagtartalmainak összehasonlításával egy egységes, a szakképzésben bevezetni tervezett Európai Kreditviteli Rendszer kidolgozásához és ezzel segíteni a fiatalok európai mobilitását. A pályázat befogadásra került, 2009 nyarán a nemzeti irodák mindegyik partner pályázatát támogatták. A projekt megvalósítására két év áll rendelkezésre. amit a Tempus Közalapítvány 18 ezer euróval támogat.

A pályázatban célként fogalmazódott meg, hogy a kiválasztott (gépi forgácsoló; központi-fűtés és csőhálózat-szerelő), manuális készségeket igénylő szakmák esetében kidolgozzák a tanulói mobilitás modulokra, egységekre alapozott nemzetközi kvalifikációs megfelelésének tartalmát és rendjét, minőségbiztosításának kereteit. A kreditrendszer lehetőségei (a diákok által megszerzett pontok átvihetők egyik országból a másikba) a szakképzésben egy olyan új területet nyitnak meg, amely európai szinten is kidolgozás alatt áll, ezért igényli az innovatív kezdeményezéseket. A program segíti felkészíteni a diákokat arra, hogy rövidesen az egységes Európa munkavállalói lesznek. Amennyiben a projekt sikerrel jár, megvalósul az átjárhatóság az országok szakképzései között. Az első projekttalálkozóra 2009. november 16-18. között került sor Magyarországon a zirci Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégiumban a társuláshoz tartozó várpalotai Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium, valamint a balatonfüzfői Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium tevékeny közreműködésével.

A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás rövid távú teendőit és terveit alapvetően a TÁMOP pályázat keretében megvalósuló szervezetfejlesztés és annak eredményei határozzák meg, hosszabb távon a jelenleg kidolgozás alatt álló, a régió életét is meghatározó kormányzati, illetve regionális Szakképzés-fejlesztési stratégia.

### 3.3.1 A TÁMOP 2.2.3 kódszámú Esélyt a jövőnek! elnevezésű pályázat előkészítése

2007. december	2.	pályázati tájékoztató kiírás tanulmányozása
	3.	egyeztetés intézményekkel
	4.	konzultáció MAPI munkatársaival
	6.	pályázat előkészítése, indikátorok meghatározása, szükségletfelmérés előkészítése
	10.	pályázat-előkészítés: anyaggyűjtés szükségletfelméréshez
	17.	pályázati megbeszélés igazgatókkal: adategyeztetés, tartalmi meghatározás
	18.	intézményi adatok egyeztetése, megbeszélés projektelőkészítővel
	19.	adategyeztetés: pénzügyi szerkezet kialakítása
	20.	intézményi adatok feldolgozása
	21.	társult önkormányzatok számdéknyilatkozatainak beszerzése
2008. január	3.	Esélyegyenlőségi terv előkészítése, egyeztetés városokkal, szakértő felkérése
	7.	pályázati megbeszélés: költségvetés arányainak meghatározása
	8.	formanyomtatványok feldolgozása, ellenőrzése
	9.	Esélyegyenlőségi terv adattartalmának egyeztetése a szakértővel
	10.	konzultáció MAPI munkatársaival: 1. pályázati forduló dokumentációjának egyeztetése
	12.	pályázat beadásához szükséges mellékletek beszerzése
	16.	pályázati mellékletek tanulmányozása, ellenőrzése
	24.	NFÜ-OKM TISZK tájékoztató
	25.	Esélyegyenlőségi terv tanulmányozása
	26.	Esélyegyenlőségi terv véleményezése
	28.	pályázati megbeszélés a második fordulóval kapcsolatban
	29.	pályázati megbeszélés: Esélyegyenlőségi terv véglegesítése



2008. február	7.	formanyomtatványok feldolgozása, ellenőrzése, előkészítése aláírásra
	8.	pályázati mellékletek végső kontrollja, előkészítése aláírásra
		pályázat beadása (1. forduló)
2008. március	31.	pályázat előkészítése a második fordulóra a MAPI munkatársaival
2008. április	28.	a pályázat során elvégzendő feladatok meghatározása
	30.	adatgyűjtés
	31.	adatszolgáltatás a MAPI munkatársainak
2008. május	7.	egyeztető megbeszélés: 2. forduló pályázata
	8.	finanszírozási feltételek áttekintése, pénzügyi ütemterv elkészítése
	9.	Megvalósíthatósági tanulmány áttekintése, véleményezése
	10.	előzetes költségvetési terv
	13.	projektfejlesztés egyeztetése ESZA-nál
	14.	előzetes költségvetési terv egyeztetése
	15.	MAPI munkatársai által készített költségterv felülvizsgálata
	16.	költségvetés egyeztetése, jóváhagyása
	17.	eszközlista áttanulmányozása, véleményezése
	18.	költségvetési tételek és altételek tartalmának indoklása
	19.	összesített költségábra elkészítése
	20.	korrigált Megvalósíthatósági tanulmány áttekintése, véleményezése
	22.	2. forduló projektfejlesztése: szervezetfejlesztés egyeztetése intézményvezetőkkel
	23.	intézményi adatok feldolgozása
	26.	adategyeztetés
	28.	2. fordulós projektfejlesztés előkészítése
	30.	pályázati támogatás éves felbontásban történő felhasználás-tervezete elkészítése



2008. június	2.	projektfejlesztés egyeztetése ESZA-nál
	4.	2. forduló projektfejlesztése: szervezetfejlesztés egyeztetése intézményvezetőkkel
	5.	pályázati dokumentumok elkészítése
	7.	végleges Megvalósíthatósági tanulmány áttekintése, véleményezése
	8.	Megvalósíthatósági tanulmánnyal kapcsolatos egyeztetések
	9.	adatszolgáltatás a MAPI munkatársainak
	10.	pályázat beadása (2. forduló)
	19.	egyeztetés a MAPI munkatársaival: PIK előkészítése
	21.	PIK véleményezése
2008. július	2.	egyeztetés MAPI munkatársaival: PIK
	3.	egyeztetés a Hivatal munkatársaival: PIK
	14.	PIK 1. változatának véleményezése
	15.	egyeztetés intézményekkel: PIK
	21.	egyeztetés a szakirodán: végleges PIK
2008. augusztus	5.	projektdokumentumok előkészítése
	7.	egyeztetés a szakirodával a pályázat megvalósításával kapcsolatban
	25.	egyeztetés a Hivatal munkatársaival a pályázat megvalósításával kapcsolatban
	28.	megvalósítással kapcsolatos dokumentumok véleményezése
2008. szeptember	1.	támogató döntés
	11.	szerződéskötéshez szükséges dokumentumok előkészítése
	12.	bankszámlanyitás kezdeményezése, nyilatkozatok elkészítése
	15.	gazdasági pénzügyi döntést előkészítő anyagok kidolgozása
	23.	egyeztetés: szerződéskötéshez szükséges dokumentumok
	25.	szerződéskötéshez szükséges dokumentumok előkészítése



	29.	adategyeztetés a szerződéskötéshez szükséges dokumentumokban
	30.	projektdokumentumok előkészítése
2008. október	9.	projektdokumentumok előkészítése szerződéskötéshez
	13.	egyeztetés a MAPI munkatársaival: szükséges dokumentumok előkészítése
	14.	hiánypótlás
	15.	a pályázat költségvetésének átdolgozása
	16.	egyeztetés: pályázati költségvetés
	17.	végleges költségvetés egyeztetése, jóváhagyása
	18.	hiánypótlás
	20.	megbeszélés: projektmegvalósítás
	29.	egyeztetés az igazgatókkal: projektmegvalósítás
2008. november	29.	megbeszélés: projektmegvalósítás
2009. január	16.	Támogatási szerződés törzsszövegének egyeztetése
	18.	projektmenedzser kiválasztása
2009. február	18.	szerződéskötés

A pályázat előkészítésében, a pályázati dokumentáció elkészítésében mindkét fordulóban tevékenyen részt vettek:

- Bőle Károlyné a Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium igazgatója
- Csőszné Rabóczky Ágnes a Várkert Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái igazgatója
- Koncz Annamária a Várkert Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái tagintézmény-vezetője



- 
- Kulcsár Ilona a Magyar Pályázatkészítő Iroda munkatársa
  - Molnár Márta a Magyar Pályázatkészítő Iroda munkatársa
  - Monostory Zsuzsanna Veszprém Megyei Önkormányzat Oktatási és Közművelődési Iroda közoktatási referense, a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás titkára
  - Sándor Mátyás a Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium igazgatója
  - Szabó József Attila a Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium igazgatója
  - Tárkányi Tibor a III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény igazgatója
  - Turi Sándor az Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium igazgatója
  - Wieland Erzsébet a Veszprém Megyei Önkormányzat Oktatási és Közművelődési Iroda vezetője

## **4. A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás működését befolyásoló tényezők**

### **4.1 A Közép-dunántúli Regionális Fejlesztési és Képzési bizottság Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulást érintő döntései**



***A Közép-dunántúli Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottság 17/2009. (IX.16. számú határozata a 2010-2011. tanévben a Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményeiben indítható osztályokról***

szakmacsoport	OKJ szám	szakképesítés	besorolás a régióban 2010/2011	ösztöndíj	2010/2011 (osztályok)	
					szakiskola	szak-középiskola
egészségügy		szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás			1	
szociális szolgáltatások	33 762 01 0000 00 00	szociális gondozó	támogatott		0,5	
művészet, közművelődés, kommunikáció	54 211 08 0000 00 00	festő	támogatott			0,5
	54 211 09 0000 00 00	grafikus	támogatott			0,5
gépészet		szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás			1	
	52 522 05 0000 00 00	energetikus	kiemelten támogatott			0,5
	31 582 09 0000 00 00	épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő	kiemelten támogatott		1,5	
	31 521 09 1000 00 00	gépi forgácsoló	kiemelten támogatott		0,5	
	31 521 10 1000 00 00	géplakatos	kiemelten		0,5	



	31 521 11 0000 00 00	hegesztő	támogatott kiemelten támogatott		0,5	
elektrotechnika-elektronika	szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás				2	1
	33 522 01 0000 00 00	elektronikai műszerész	kiemelten támogatott		1	
	54 523 01 0000 00 00	elektronikai technikus	támogatott			1,5
	33 522 04 1000 00 00	villanyszerelő	kiemelten támogatott		1,5	
informatika	szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás					1
	54 481 03 0000 00 00	informatikai rendszergazda	támogatott			1
építészet	szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás				1,5	
	33 582 01 1000 00 00	ács, állványozó	kiemelten támogatott		0,5	
	54 543 01 0000 00 00	építőanyag-ipari technikus	nem támogatott			1



	31 582 07 1000 00 00	épület- és építménybádogos	kiemelten támogatott		0,5	
	33 582 04 1000 00 00	festő, mázoló és tapétázó	támogatott		0,5	
	31 582 15 1000 00 00	kőműves	kiemelten támogatott		1	
	31 582 17 0000 00 00	tetőfedő	kiemelten támogatott		1	
faipar	szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás				0,5	
	33 543 01 1000 00 00	bútorasztalos	kiemelten támogatott		0,5	
közlekedés	szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás					2
ügyvitel	33 346 01 1000 00 00	irodai asszisztens	támogatott		1	
kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás				1,5	
	31 341 01 0000 00 00	bolti eladó	támogatott		2	
	52 341 05 1000 00 00	kereskedő	támogatott			1



vendéglátás-idegenforgalom	szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás				0,5	
	31 812 01 0000 00 00	panziós, falusi vendéglátó	támogatott		0,5	
	33 811 03 1000 00 00	szakács	támogatott		0,5	
mezőgazdaság	szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos oktatás				0,5	
	31 521 01 0000 00 00	agrárgazdasági gépszerelő, gépjavító	támogatott		0,5	
	31 622 01 0000 00 00	kertész	támogatott		0,33	
			Összesen		23,33	10



## 4.2 A Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás intézményeiben megvalósuló szakképzést érintő pályaválasztási szándékok alakulása Veszprém megyében a 2009-2010. tanévben

### A 8. évfolyamos tanulók pályaválasztási szándékai

a 8. évfolyamos tanulók száma	fiú	lány	összesen
	1616	1616	3232

### Szakközépiskolában kíván továbbtanulni:

Iskola	Szakmacsoport	Fiú	Lány	Össz.	Induló osztályok száma	
Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Balatonfüzfő, Bakonyi Szakképzés-	informatika nyelvi előkészítő évfolyammal (5 év)	angol	13	2	15	0,5
		német	1	1	2	0,5
	elektrotechnika-elektronika	8	-	8	0,5	
	kereskedelem-marketing	2	6	8	0,5	
Faller Jenő Szakképző iskola és Kollégium Várpalota, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	kereskedelem-marketing	1	6	7	3	
	elektrotechnika- elektronika	5	-	5		
	informatika	1	-	1		
	egyéb szolgáltatás	honvédelem	13	6		19
rendészet		5	5	10		
III. Béla Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Zirc, Bakonyi Szakképzés-szervezési társulás	nyelvi előkészítő évfolyammal művészeti (5 év)	díszítő festő	3	10	13	1
		alkalmazott grafikus	5	13	18	
Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium Zirc, Bakonyi Szakképzés-szervezési társulás	nyelvi elkészítő évfolyam (5 év)	közlekedés	13	2	15	1
		gépészet	8	-	8	
Más megyei szakközépiskolában:		<b>82</b>	<b>86</b>	<b>168</b>		
<b>SZAKKÖZÉPISKOLÁBAN ÖSSZESEN:</b>		<b>695</b>	<b>628</b>	<b>1323</b>		
		<b>43,0%</b>	<b>38,9%</b>	<b>40,9%</b>		



**Szakiskola 9. évfolyamán kíván továbbtanulni:**

Iskola	Szakmacsoport	Fiú	Lány	Össz.	Induló osztályok száma	
Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Balatonfüzfő, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	elektrotechnika-elektronika-gépészet	1	-	1	1	
	elektrotechnika-elektronika-gépészet diszlexiás tanulóknak	8	1	9	1	
	előre hozott szakképzés	vízvezeték- és vízkészülék szerelő	1	-	1	0,5
		villanyszerelő	2	-	2	0,5
		elektromechanikai műszerész	1	-	1	1
Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium, Várpalota, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	elektrotechnika-elektronika	2	-	2	3	
	könnyűipar	-	-	-		
	gépészet	5	-	5		
	építészet	1	-	1		
	kereskedelem-marketing	-	1	1		
	előrehozott szakképzés	villanyszerelő	-	-		-
		női szabó	-	-		-
		hegesztő	2	-		2
		központifűtés- és csőhálózat szerelő	2	-		2
		élelmiszer- és vegyi áru eladó	-	-		-
		ruházati eladó	-	1		1
		festő, mázoló, tapétázó	1	-		1
kőműves	-	-	-			
Várkerti Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái, Várpalota, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	szociális szolgáltatások	-	-	-	1	
	egészségügyi	-	-	-		
	mezőgazdasági	-	-	-		
	ügyviteli	-	-	-		
	informatika	-	-	-		



Iskola	Szakmacsoport	Fiú	Lány	Össz.	Induló osztályok száma	
Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Veszprém, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	építészet	3	-	3	1	
	előrehozott szakképzés	tetőfedő	-	-		-
		épület- és építménybádogos	-	-		-
		ács-állványozó	-	-		-
		festő, mázó, tapétázó	7	-	7	0,5
		bútorasztalos	13	-	13	1
		villanyszerelő	-	-	-	0,5
		járműfényező	-	-	-	0,5
	Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium, Zirc, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	gépészet	4	-	4	3
kereskedelem-marketing		1	6	7		
építészet		3	-	3		
vendéglátás-idegenforgalom		3	11	14		
könnyűipari		-	-	-		
faipari		1	-	1		
mezőgazdasági		5	-	5		
<b>Megyén kívüli iskola 9. évfolyamán:</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>46</b>		
<b>SZAKISKOLA 9. ÉVFOLYAMÁN ÖSSZESEN:</b>		<b>363</b>	<b>227</b>	<b>590</b>		
		<b>22,5 %</b>	<b>14,0%</b>	<b>18,3%</b>		

<b>Szakmát választ (16. év betöltése után)</b>	<b>8</b>		<b>8</b>
	<b>0,5 %</b>		<b>0,2%</b>

<b>Iskolaválasztási szándéka kialakulatlan:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>111</b>
	<b>4,6 %</b>	<b>2,3%</b>	<b>3,4%</b>



**A 10. évfolyamon tanulók pályaválasztási szándékai**

10. évfolyamos tanulók száma	Fiú	Lány	Össz.
	579	333	912

**Szakképzés 16. életév betöltése után 8, illetve 10 évfolyamos végzettséggel**

Iskola	Szakképzés	Fiú	Lány	Össz.
Öveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Balatonfüzfő, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	10. osztály elvégzése után			
	villanyszerelő	7	-	7
	elektromechanikai műszerész	4	-	4
	vízvezeték- és vízkészülék szerelő	6	-	6
Faller Jenő Szakképző Iskola és Kollégium Várpalota, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	10. évfolyam elvégzése után			
	villanyszerelő	9	-	9
	festő-mázoló és tapétázó	9	-	9
	női szabó	-	-	-
	8. évfolyam és 16. életév betöltése után			
	hegesztő	14	-	14
	központi fűtés- és csőhálózat szerelő	8	-	8
kőműves	1	-	1	
ruházati eladó	-	2	2	
élelmiszer- és vegyi áru eladó	3	15	18	
Várkerti Általános Iskola, Szakiskola és Tagiskolái Várpalota, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	10. évfolyam befejezése után			
	szociális gondozó	2	11	13
	ápolási asszisztens	-	-	-
	irodai asszisztens	-	-	-
	számítógép szerelő és karbantartó	3	-	3
	dísznövénykertész	-	-	-
	8. évfolyam és 16. életév betöltése			
	gyümölcsstermesztő	-	-	-
	szőlőtermesztő	-	-	-
zöldségtermesztő	-	-	-	



Iskola	Szakképzés	Fiú	Lány	Össz.	
Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium Veszprém, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	építmény- és épületbádogos	-	-	-	
	tetőfedő	-	-	-	
	ács-állványozó	8	-	8	
Reguly Antal Szakképző Iskola és Kollégium Zirc, Bakonyi Szakképzés-szervezési Társulás	8. évfolyam és 16. életév betöltése után	gépi forgácsoló	3	1	4
		géplakatos	3	-	3
		kőműves	1	-	1
		panziós és falusi vendéglátó	-	-	-
		erdészeti szakmunkás	-	-	-
		mezőgazdasági gépszerelő, gépjavító	6	-	6
		élelmiszer- és vegyi áru eladó	-	3	3
	10. évfolyam elvégzése után	festő, mázoló, tapétázó	3	-	3
		bútorasztalos	8	-	8
		szakács	4	8	12
		burkoló	2	-	2
Megyén kívüli szakképzésre jelentkezik:		5	1	6	
<b>SZAKMÁT TANUL ÖSSZESEN:</b>		<b>545</b>	<b>297</b>	<b>842</b>	
		<b>94,1</b>	<b>89,2</b>	<b>92,3</b>	
<b>SZAKMAVÁLASZTÁSI SZÁNDÉKA KIALAKULATLAN:</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	
		<b>4,9 %</b>	<b>9,0%</b>	<b>6,4%</b>	
<b>ÉRETTSÉGIRE FELKÉSZÍTŐ KÉPZÉSRE JELENTKEZIK:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
		<b>1,0 %</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,3%</b>	